



UNIVERSIDAD UCINF
LABOR CONSTANTIAE TRIUMPHARE

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**UN ACERCAMIENTO A LA COMPRENSIÓN DE LA INTERVENCIÓN DEL
CONTEXTO SOCIAL COMO CAUSA DE LA VIOLENCIA PRESENTE, EN EL
SEGUNDO AÑO BÁSICO DEL COLEGIO REINA NORTE, DE LA COMUNA DE
COLINA.**

**Seminario para optar al Título de Profesor de Educación Básica y con mención en
Educación en matemáticas, trastorno del aprendizaje y al Grado Académico de
Licenciado en Educación.**

**ROSE MARIE CÁCERES URZÚA
KAREN SOLANGE QUITRAL RAMÍREZ
ANGÉLICA MERCEDES VARGAS IBARRA**

**PROFESOR GUÍA
Nicodemus Farías Rodríguez**

Santiago, Chile

2014

AGRADECIMIENTOS

A mis padres por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo. Además a una persona muy especial que ha estado incondicionalmente a mi lado, porque eres y serás muy importante en mi vida.

Rose Marie Cáceres

A mi madre Silvia

Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

Este logro se lo dedico a mis dos bellezas Joaquín y Javiera, quienes con sus sonrisas y alegría me demuestran que cada día que vale la pena vivir y cuando me dicen mamá me recuerdan el compromiso que tengo para con ellos de avanzar para darles lo mejor....

Karen Quital

Mis agradecimientos a mis profesores que me instruyeron, a mi profesor guía que fue pilar fundamental en mi formación y educación como persona y a mis amigos que me brindaron su ayuda, su atención y los mas importante su amistad.

Le dedico esta tesis a todos los que creyeron en mí, a toda la gente que me apoyo, a mis amigos y en especial se lo dedico a mi mejor amigo y amor Pablo, gracias por ser parte de mi vida.

Angélica Vargas

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE ESTUDIO	6
1.1 FORMULACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA DE ESTUDIO	6
1.2 OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	7
1.3 OBJETIVO ESPECÍFICO	7
1.4 JUSTIFICACIÓN.....	7
1.5 LIMITACIONES	8
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	9
2.1 CONTEXTO SOCIAL.....	9
2.1.1 LA VULNERABILIDAD, UN AGENTE DOMINANTE EN LA CONDUCTA DE LOS NIÑOS.....	10
2.1.1.1 DELINCUENCIA	10
2.1.1.2 CONSUMO Y TRÁFICO DE DROGAS.....	11
2.2 DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO.....	14
2.2.1 LAS CAPACIDADES FÍSICAS DE LOS NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS.....	16
2.2.2 LA PERCEPCIÓN DEL ENTORNO EN LOS NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS	17
2.2.3 LA RELACIÓN ENTRE NIÑOS CON SUS PARES EN LAS EDADES 6 A 12 AÑOS	18
2.2.4 INCIDENCIA DE LA AFECTIVIDAD EN LAS ACTITUDES VIOLENTAS DE LOS NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS.	20
2.3 VIOLENCIA	21
2.3.1 TIPOS DE VIOLENCIA	22
2.3.2 CAUSAS DE LA VIOLENCIA.....	24
2.3.3 CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA	25
2.3.4 FACTORES QUE FACILITAN LAS CONDUCTAS AGRESIVAS.....	26
2.3.5 VIOLENCIA EN EL MEDIO ESCOLAR.....	29
2.3.5.1 TIPOS DE VIOLENCIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR.....	30
2.3.5.2 CONSECUENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	31

CAPITULO III: METODOLOGÍA	34
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	34
3.2 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	34
3.3 CARACTERÍSTICAS DE LA UNIDAD DE ESTUDIO	34
3.4 CATEGORÍAS DE ESTUDIOS Y OPERACIONALIZACIÓN CUALITATIVA	34
3.5 PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO	35
3.6 INSTRUMENTO DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN.....	36
CAPÍTULO V: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	59
CAPITULO VI: CONCLUSIÓN.....	61
CAPITULO VII: BIBLIOGRAFÍA	63
CAPITULO VIII: ANEXOS.....	66

INTRODUCCIÓN

En este estudio se pretende responder a la pregunta “¿Cómo influye el contexto social en la violencia presente en el aula del segundo año básico del Colegio Reina Norte, Colina?” y para ello se investigará la influencia que tiene el contexto social en la violencia presente en el segundo año básico del Colegio Reina Norte de la Comuna de Colina.

Dentro de este estudio veremos características de la vulnerabilidad que tiene el contexto social en el cual está inmerso el Colegio Reina Norte, también conoceremos el Desarrollo psicoevolutivo que está presente en los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la Comuna de Colina, el cual tiene el rango de edad de 6 a 12 años basándose en los pensamientos de autores como: Piaget, Vygotsky, Freud y Ericsson. Por último haremos referencia a la violencia en donde veremos tipos, causas y consecuencias que estas pueden tener.

En el estudio se implementó como instrumento evaluador la escala de Likert, la cual cuenta con 3 categorías, estas son: Contexto Social, Desarrollo Psicoevolutivo y Violencia; para cada una de las afirmaciones en las distintas categorías se encontraran 5 niveles como: Muy de acuerdo, De acuerdo, Ni en acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo y Muy en desacuerdo.

El estudio tiene como población a todos los apoderados de segundo año básico de la Comuna de Colina de los cuales se usarán como muestra los 45 apoderados pertenecientes al segundo año básico del Colegio Reina Norte de la Comuna de Colina. Observamos en nuestro proceso de práctica profesional comportamientos violentos dentro del aula, debido a esto, nos surge la inquietud que nos ayuda a dirigir este estudio, basado en los altos índices de violencia, en los cuales posiblemente tenía influencia el contexto social en donde estaba inmerso el establecimiento.

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE ESTUDIO

“Un acercamiento a la comprensión de la intervención del contexto social como causa de la violencia presente, en el segundo año básico del Colegio Reina Norte, de la Comuna de Colina.

1.1 FORMULACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA DE ESTUDIO

El problema de estudio tiene como objeto de estudio, evidenciar la influencia que tiene el contexto social en la violencia presente en el segundo año básico del colegio Reina Norte de la Comuna de Colina.

La situación a estudiar surge de la necesidad de profundizar y comprender la influencia que tiene el contexto social en la violencia presente en el segundo año básico del colegio Reina Norte. Como contexto social se hace referencia a los diversos factores externos influyentes en los comportamientos violentos presentes en el segundo año básico del Colegio Reina Norte.

La pregunta de estudio a responder es la siguiente:

¿Cómo influye el contexto social en la violencia presente en el aula del segundo año básico del Colegio Reina Norte, Colina?

El propósito de esta investigación es conocer y evidenciar la real influencia que ejerce el contexto social en la violencia que se presenta y evidencia en el segundo año básico del colegio Reina Norte.

El motivo de estudio surge a partir de diversas inquietudes que emergieron en los distintos procesos de prácticas realizadas por las integrantes de este grupo de estudio. En el transcurso de dichas prácticas se evidenció que el contexto social interviene significativamente en las actitudes de los alumnos al interior del aula.

1.2 OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

Describir de qué manera influye el contexto social en las actitudes de violencia presente en el segundo año básico del Colegio Reina Norte, Colina.

1.3 OBJETIVO ESPECÍFICO

- Describir las causas de las actitudes violentas de los alumnos del segundo año básico del Colegio Reina Norte, de la Comuna de Colina al interior del aula.
- Identificar características del contexto social presentes en el segundo año básico del Colegio Reina Norte.

1.4 JUSTIFICACIÓN

El estudio pretende describir desde un punto de vista teórico y práctico la influencia que tiene el contexto social como causa de la violencia presente en el segundo año básico del Colegio Reina Norte, de la Comuna de Colina.

Este estudio surgió a partir de la observación de elementos cualitativos presentes en la violencia dentro del segundo año básico del Colegio Reina Norte, Colina; el principal elemento cualitativo evidenciado fue el contexto social compuesto por diversos sub factores como: vulnerabilidad, desarrollo psicoevolutivo, violencia.

Este estudio debiera aportar conocimientos relevantes sobre la posible influencia del contexto social en la violencia que hoy en día se está ejerciendo en cursos pequeños como el segundo año básico del Colegio Reina Norte, Colina.

El tema escogido es primordial para nosotras como docentes ya que la violencia tiene intervención significativa en los establecimientos en general, pero quisimos ser más específicas y abordar sólo un curso dentro un establecimiento determinado, ya que en una de las prácticas realizadas en este se evidenció un alto índice de violencia y al momento de comenzar a indagar nos dieron a conocer que uno de los factores primordiales era el entorno de ellos lo cual nos llevó a pensar en un todo como contexto social.

1.5 LIMITACIONES

En el estudio realizado se encontraron diversas limitaciones, las cuales afectan al proceso de estudio:

La primera limitación encontrada en el estudio hace referencia a la poca participación y apoyo recibido por parte de los apoderados en las diferentes maneras de actuar de sus hijos dentro del aula; esto se evidencia con el aporte de un artículo relacionado al tema de investigación: “En general los padres suelen estar al margen del problema, debido a que -aún en situaciones graves- el grupo mantiene la ley del silencio. Cuando se enteran tienden a tener poca claridad acerca de cómo ayudar a su hijo/a (Romagnoli, 2007).”

Otras de las limitaciones encontradas, hace referencia a la poca participación y colaboración de los alumnos y directivos en el proceso de estudio; esto se refleja en la opinión de Martínez-Otero (2005) quien señala “Es importante reconocer el rol que la comunidad educativa tiene en las diferentes etapas de la intervención”.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 CONTEXTO SOCIAL

Se denomina contexto social al conjunto de factores tanto externos, como el medio físico y social donde se inserta la escuela, las características y demandas del ambiente socio-económico de los educandos y sus familias, su radio de influencia y relación con otras instituciones, etc.; las cuales impactan en la escuela y condicionan de alguna manera su gestión y el accionar del plantel docente. Así como variables internas, tales como los recursos y actores escolares; las personas realizamos lecturas del contexto que permiten una comprensión de lo que sucede y una reconstrucción histórica destinada a arrojar claridad sobre ese presente (Prieto Castillo, 1990).

Se entiende contexto social como la cultura en la que el individuo fue educado y vive, y abarca a las personas e instituciones con las que el individuo interactúa en forma regular.

El estudio consta de una variable general la cual lleva por nombre contexto social y ésta consta de sub-variables, como vulnerabilidad, desarrollo psicoevolutivo y violencia.

Esta investigación se realizó en el Colegio Reina Norte que está emplazado en la Comuna de Colina, principalmente en el sector de Esmeralda, frente a él se encuentra una población la cual existe desde el año 2010, ya que son subsidios, últimamente entregados por el Estado de manera gratuita (los propietarios quedan sin deuda al momento de adquirir su casa).

El contexto social que limita directamente con el establecimiento, es el perteneciente a la Población San Antonio de Comaico de la Comuna de Colina, esta población cuenta con un alto índice de vulnerabilidad (consumo y tráfico de drogas como también delincuencia). Según el Departamento Social de la Ilustre Municipalidad de Colina, el entorno del establecimiento se ve afectado circunstancialmente por la llegada de familiares de reos presentes en las cárceles Colina I y Colina II, las cuales fueron instaladas en la década de los 80 y que

cuentan con una población penal de 4.538 reclusos; éstos, en un principio, eran visitados a diario por un promedio de 1.400 personas a la semana, de los cuales el 60% provienen de Santiago y sólo el 40% de Colina. Hoy en día, el 80% de la población penal proviene de la comuna de Santiago y debido a esto, las familias de los reclusos de Santiago, se han trasladado a vivir a poblaciones inauguradas recientemente, las cuales están cercanas a dichas cárceles.

Estos factores, presentes dentro de la vulnerabilidad del contexto social, intervienen como causa en la violencia presente en el segundo año básico del Colegio Reina Norte de la Comuna de Colina.

El estudio se basa en comprender la influencia que tiene el contexto social en la violencia presente en un curso determinado del establecimiento, este curso es el segundo año básico, el cual posee una cantidad de 45 alumnos, de los cuales 21 son mujeres y 24 son varones; dentro del aula se observan conductas violentas entre los alumnos ya sea Hombre-Mujer; Mujer-Mujer ó Hombre-Hombre.

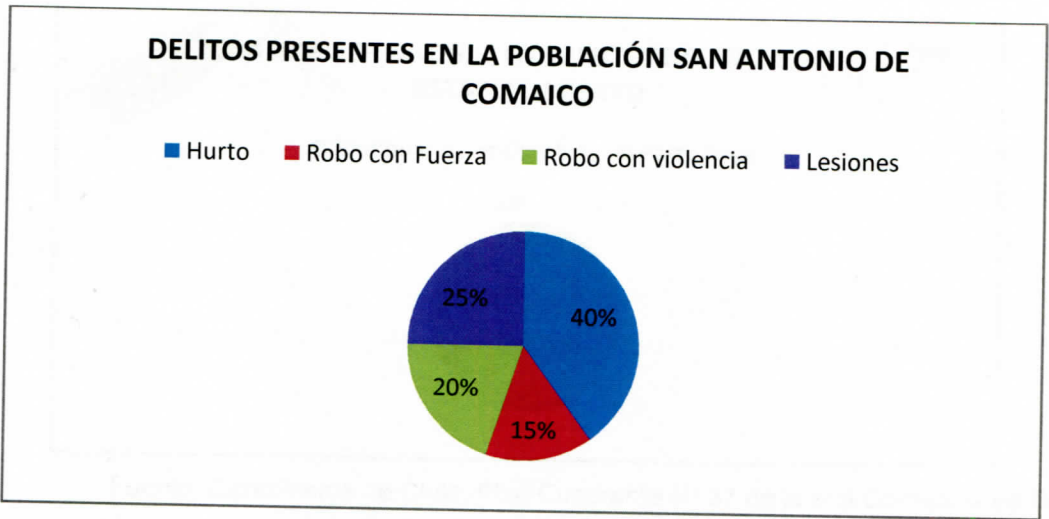
2.1.1 LA VULNERABILIDAD, UN AGENTE DOMINANTE EN LA CONDUCTA DE LOS NIÑOS

Es entendida como la inseguridad e indefensión que experimentan las comunidades, grupos, familias e individuos en sus condiciones de vida a consecuencia del impacto provocado por algún tipo de evento natural, económico y social de carácter traumático.

Se denomina vulnerable al contexto social por la presencia de diferentes factores como delincuencia y también consumo y tráfico de drogas.

2.1.1.1 DELINCUENCIA

Con respecto a la delincuencia presente en el entorno del establecimiento, el delito más frecuente en la población San Antonio de Comaico de la Comuna de Colina, es el hurto (40%), seguido por lesiones (25%), robo con violencia (20%) y robo con fuerza (15%) (Carabineros de Chile, Plan Cuadrante, 2013).

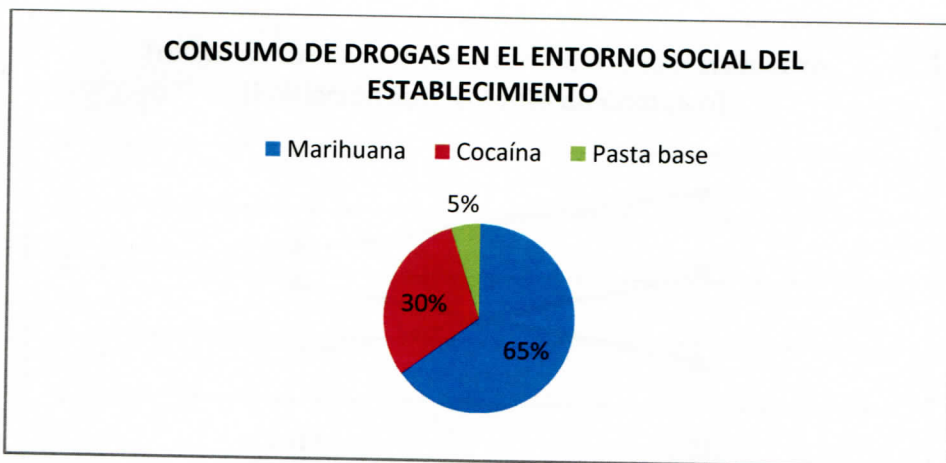


Fuente: Carabineros de Chile. Plan Cuadrante N° 37 de la 8va Comisaría de Colina.

El robo con fuerza consiste básicamente en robos a casas o recintos sin moradores. El robo con violencia, afecta principalmente a transeúntes y locales comerciales, desde la tarde a la madrugada. El delito de lesiones, afecta principalmente a transeúntes y son ocasionadas por personas conocidas, las que participan en riñas, pendencias y agresiones, sobre todo los fines de semanas y festivos. Estos están asociados al consumo de drogas y alcohol.

2.1.1.2 CONSUMO Y TRÁFICO DE DROGAS

En cuanto consumo de drogas, los registros de carabineros indican quedurante el año 2013, las sustancias que consumen mayoritariamente en el entorno del establecimiento, específicamente en la Población San Antonio de Comaico de la Comuna de Colina son la marihuana, la cocaína y la pasta base.



Fuente: Carabineros de Chile. Plan Cuadrante N° 37 de la 8va Comisaría de Colina.

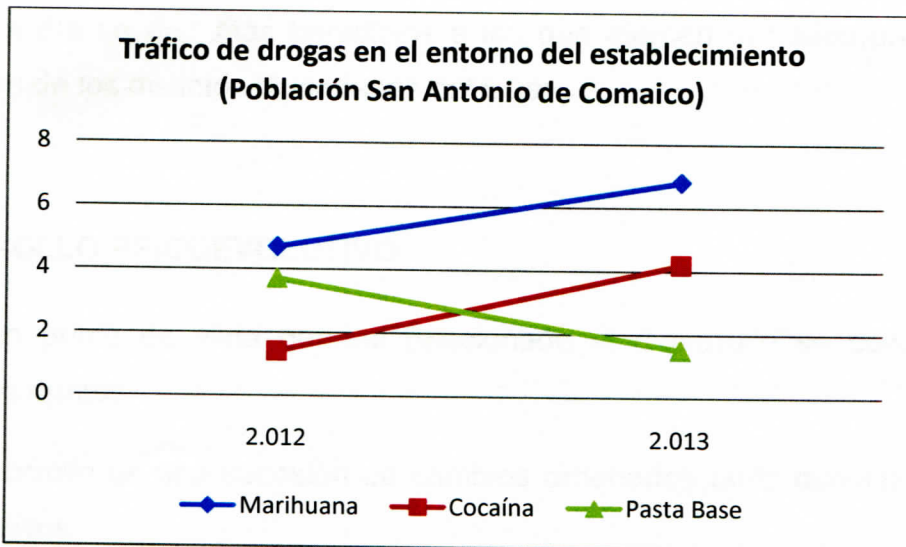
El consumo de Marihuana en la Población San Antonio de Comaico de la Comuna de Colina (población que colinda directamente con el establecimiento) equivale al 65%, el de cocaína al 30% y la droga menos consumida es la pasta base, que corresponde al 5%.

Según el Mayor de Carabineros Eduardo Cortés Hurtado, “el consumo de drogas está en constante crecimiento y lo más complejo es, que cada vez son más los niños y adolescentes los que están consumiendo estas sustancias, acá se hacen presentes 3 tipos de drogas, las cuales son consumidas a diario y en cualquier hora del día, como la marihuana, la cocaína y la pasta base”.

Con respecto a la información entregada por el Mayor de Carabineros Eduardo Cortés Hurtado, el nivel de drogadicción cada vez se está siendo presente en cortas edades, lo cual significa que el consumo se está dando en estudiantes de educación básica.

Según un estudio realizado por SENDA (Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol), el día miércoles 13 de noviembre del 2013; la población infantil la cual convoca el estudio (5 a 10 años) ha sufrido un incremento en el consumo de drogas por diferentes motivos:

- Abandono de los padres
- Poco interés de las familias
- Violencia
- Escases de recursos



Fuente: SENDA (Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol).

En cuanto al tráfico de drogas los registros de Carabineros, indican que durante el año 2012, se decomisó desde la población en estudio 4,7 kilos de marihuana, 1,4 gramos de cocaína y 3,7 gramos de pasta base. El año 2013 se decomisó 6,8 kilos de marihuana, 4,2 gramos de cocaína y 1,5 gramos de pasta base.

Según el gráfico lineal, nos muestra que el tráfico de la marihuana ha tenido un aumento de 2,1 kilos en los últimos estudios realizados en el 2012 y 2013. En relación a la cocaína, también sufrió un incremento considerable de 2,8 gramos y por último la pasta base sufrió una disminución de 2,2 gramos.

En entrevista realizada a la Señora Andrea Musiate (Coordinadora del programa SENDA), quien trabaja directamente con el Colegio Reina Norte de la comuna de Colina; da a conocer lo siguiente: “El aumento de tráfico de drogas ha aumentado debido en gran parte al cambio en la reciente Reforma Procesal Penal, ya que cuando los ciudadanos comenzaron a presentar las denuncias a Carabineros, al mismo tiempo el número de detenidos iba disminuyendo, debido a diferentes factores como edad del detenido, cantidad de causas, entre muchos otros”.

Según la información entregada por la señora Musiate, el tráfico de drogas presente en la población, ha sufrido un incremento debido a la nueva reforma, ya

que día a día se dan más beneficios a los que ejercen el tráfico por sobre las denuncias de los distintos ciudadanos del lugar.

2.2 DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO

Desde un punto de vista general relacionado al desarrollo se consideran los siguientes puntos:

- El desarrollo es una sucesión de cambios ordenados tanto cuantitativos como cualitativos.
- Los cambios que se van produciendo dependen unos de otros.
- Se ve influido por diferentes factores: ambientales y hereditarios.
- Depende de la maduración y el aprendizaje.
- Cada individuo posee unas características peculiares y un ritmo propio de desarrollo.

Comprender el desarrollo Psicoevolutivo por los que atraviesa el niño en el segundo año básico, en las edades 6 a 12 años, es fundamental para nuestro estudio, ya que nos facilitará entender por qué estos niños pudiesen ser tan susceptibles a los factores del contexto social al cual pertenecen. Con respecto al desarrollo humano, nos encontramos con diferentes teorías, cada una de ellas tiene un enfoque distinto para explicar este suceso, unas se enfocan desde los factores internos (biológicos) y otros externos (ambientales), siendo estos dos de igual importancia. Por tanto, el desarrollo humano puede verse en diferentes perspectivas o dimensiones que la componen.

Algunos investigadores plantean que las teorías son esenciales, puesto que explican los "porqués" del desarrollo. En cuanto al desarrollo humano, una teoría es un conjunto organizado de ideas, diseñado para explicar este suceso. "Por ejemplo, supongan que unos amigos tienen un bebé que llora mucho. Se pueden ocurrir muchas explicaciones de su llanto. Quizá lllore porque tiene hambre, tal vez porque desea que lo carguen o tan sólo porque es un bebé triste y malhumorado. Cada una de estas explicaciones es una teoría muy simple: trata de explicar

porque llora el bebé. Desde luego, las teorías sobre el desarrollo humano son mucho más complicadas pero su objetivo es el mismo: Explicar la conducta y el desarrollo. No existen teorías del desarrollo humano verdaderamente exhaustivas y sirven como base para la investigación” (Lerner, 2002).

Lerner (2002) nos explica con este sencillo ejemplo, la importancia que tiene conocer las teorías sobre los factores que intervienen en el desarrollo de los niños y niñas, pues nos ayudará a evaluar las diferentes aristas con las que nos podríamos encontrar en el trascurso de nuestra investigación y evaluar que técnicas servirán o ayudaran “a calmar el llanto de nuestro bebe”.

Algunas teorías utilizan el criterio de discontinuidad para describir y explicar el desarrollo humano, mediante el uso de etapas o estadios, en las cuales se describen las características cognitivas, socio afectivas y psicomotoras del sujeto, en relación con su edad, otras teorías prefieren estudiar al desarrollo con un criterio de continuidad y gradualismo. Sin embargo la mayoría de los estudiosos creen que la naturaleza y la crianza son factores relevantes en el molde de la mente y la conducta de los individuos.

Los cambios que se van produciendo en las primeras etapas, están íntimamente conectadas unas a las otras.

El desenvolvimiento y constitución de cada uno de nosotros como sujetos únicos, es el producto de la integración e interdependencia de estas áreas o dimensiones del desarrollo (Rice, 1997).

Como menciona Rice (1997), en el párrafo anterior, los sujetos con los que nos relacionamos a lo largo de la vida son únicos y dentro de nuestra investigación debemos considerar este tipo de información, ya que al ser un curso de 45 niños, nos encontraremos con una serie de personalidades y realidades. Sujetos que vienen de diferentes naturalezas que han formado conductas variadas.

Al estar interrelacionadas cada una de estas capacidades, se hace difícil estudiar los diferentes aspectos del desarrollo de los individuos, trataremos de

concentrarnos en aquellos factores que tienen directa relación con el tema de nuestra investigación.

Al hablar de las teorías de los estadios, conviene recordar que los límites de edad relacionados con cada estadio no son más que estimaciones aproximadas. Hay gran variabilidad en las edades en que aparecen las diferentes etapas del desarrollo y los diferentes tipos de conducta. Esta variabilidad puede deberse a lo que el psicólogo llama variables de diferencias individuales, entre ellas: inteligencia, coordinación, nivel de actividad, grado de impulsividad.

El niño entre los seis y doce años experimenta en este proceso de evolución, importantes cambios estructurales como preparación para su vida adulta. Se producen cambios tanto en el ámbito físico como intelectual y social. Debemos mencionar que no todos los niños sufren los mismos cambios, como siguiendo algún tipo de patrón, eso no es así, ya que en los cambios que atraviesan los niños y niñas interviene factores externos como la genética, alimentación entre otros.

2.2.1 LAS CAPACIDADES FÍSICAS DE LOS NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

Freud es uno de los psicólogos más influyentes de estos dos siglos, por lo que no se deben rechazar sus teorías, por irreverentes o radicales que parezcan, sobre conceptos como los sueños, la sexualidad y el inconsciente, en teoría, destaca la importancia de los factores biológicos en un primer lugar, ya que la maduración física que interactúa con los instintos son de vital importancia para la supervivencia del individuo.

Según la teoría Freudiana, el hombre nace con un grupo de instintos los cuales buscan satisfacer, pero que a medida que avanza en la vida cambian y por ende la manera de satisfacerlos.

Algunos grupos de instintos que nombra Freud son la autopreservación, en ella encontramos la ingestión de alimentos y la respiración, la sexual, esto engloba todo lo que le produzca placer al individuo y la agresión.

La etapa que nos interesa de la Teoría de Freud es la de Latencia que va desde los seis a los doce años. Un momento en que los deseos inconscientes son reprimidos. En este período, el niño ha superado el complejo de la etapa fálica y mientras que los deseos e impulsos sexuales pueden seguir existiendo, estos se manifiestan de forma asexual, en forma de amistades, escuela, deportes hasta que se inicie la pubertad. Es en esta etapa de la vida en los niños, según Freud, que comúnmente se caracteriza de una manera simple y breve como un tiempo en el que la sexualidad no se hace ver y en el que se desarrollan aspectos fundamentalmente intelectuales (interés por el aprendizaje) y sociales (integración mayor al grupo de pares).

En 1925, Freud, en "Presentación autobiográfica" escribía:

"El periodo de latencia, que se extiende hasta la pubertad y en el que se instituyen las formaciones reactivas de la moral, la vergüenza y el asco. (NOTA (1935): El periodo de latencia es un fenómeno fisiológico. Empero, sólo puede provocar una interrupción completa de la vida sexual en aquellas organizaciones culturales que han incluido en su programa una sofocación de la sexualidad infantil. (No es este el caso en la mayoría de los pueblos primitivos)".

Es importante mencionar que Freud explica que, si alguna de estas etapas no es superada por el sujeto su desarrollo se frena y el carácter del individuo se forma a partir del "problema no resuelto". Es en ese momento que aparecen conductas inmaduras que no son apropiadas en la etapa de desarrollo actual ya que retroceden a estadios anteriores.

2.2.2 LA PERCEPCIÓN DEL ENTORNO EN LOS NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

Piaget subrayó la importancia de la maduración biológica en el proceso del pensamiento. El pensamiento y la capacidad de conocer dependen del grado de desarrollo. Desde su punto de vista, el ser humano es un todo integrado, con la capacidad de adaptarse al medio en el cual se encuentre de manera gradual a través de las experiencias. Piaget resalta así la función del aprendizaje, la

adquisición de las capacidades cognoscitivas es, pues, una interacción del nivel de madurez del niño y de sus experiencias directas de aprendizaje.

Piaget sostiene que el niño es un elemento activo en el proceso de aprendizaje, pues interactúa con el ambiente: examina, explora, compara, escoge, observa, clasifica sus experiencias, los objetos y los acontecimientos. El ambiente no se limita a moldear las reacciones del niño. En la obra de Piaget, el niño es un inventor y un teórico.

Para Piaget, la primera etapa se subdivide en dos: la primera infancia (0 años-6/7 años) y la segunda infancia (6/7 años -11/12 años) que es la que nos concierne en este acercamiento, se llama Etapas de Operaciones concretas.

En este periodo, el individuo desarrolla modificaciones cognitivas que se van haciendo más complejas, ya que razona y es capaz de procesar, organizar y comprender lo que va ocurriendo a su alrededor. Las experiencias que va viviendo se verán reflejadas en su comportamiento y complejizará su personalidad, en esto su entorno familiar juega un papel importante, pues serán su referente directo.

Collin y Col. (2012) mencionan que Piaget creía que es esencial cuidar y orientar a los niños en su viaje, dándoles la libertad necesaria para que puedan explorar por sí solos de una manera personal a través del ensayo y el error. Por tanto, el cometido de un buen profesor es acompañar al niño en el trayecto y fomentar constantemente la creatividad y la imaginación, porque "el fin último de la educación es formar hombres y mujeres capaces de hacer cosas nuevas". El aprendizaje como proceso personal y activo; desde que nace hasta que supera la infancia el aprendizaje se origina en el deseo natural del niño de sentir, explorar, dominar y mover.

2.2.3 LA RELACIÓN ENTRE NIÑOS CON SUS PARES EN LAS EDADES 6 A 12 AÑOS

Erickson coincide con Freud al proponer la existencia de fases en el desarrollo de la personalidad. Pero no las llama psicosexuales sino psicosociales, con el

propósito de recalcar su convicción de que los problemas sociales de los diversos periodos son más importantes que los debidos a las dificultades de satisfacer los instintos biológicos. Afirma también, que el desarrollo de la personalidad continúa durante toda la vida y que no queda determinada enteramente en la niñez. Erickson combinó un enfoque psicodinámico con un gran hincapié en que los cambios cognoscitivos ocurren en la transición de las etapas. Así, propuso “que el desarrollo de la personalidad está determina por la interacción de un plan interno de maduración y las demandas sociales externas.” Destaca que el camino hacia la adultez es difícil, debido a que esta plegada de retos. Los resultados del desarrollo reflejan la forma y la felicidad con la que los niños superan los obstáculos de la vida (Kail y Cavavaugh, 2011).

Según Erickson, el desarrollo se realiza en ocho etapas por las cuales pasamos a lo largo de nuestra existencia. La que nos ayudará en nuestro estudio es la 6-11 años, llamada industriosidad frente a inferioridad

Para Erickson, la personalidad del individuo la impondrá el contexto de sociedad en el que se encuentren estos niños y niñas. La relación con sus pares y con otros adultos que no tengan relación parental tomará más importancia dentro de sus vidas, el auto concepto irá tomando otros matices de tipo psicológico y social. Estos cambios se fundamentaran cada vez más en el juicio del propio individuo.

En lo que se refiere a la moral y a lo social, producirán cambios en todos los ámbitos de los niños y niñas, el modo en que comprenderán las características de los demás y las de sí mismos como seres sociales, a través de estos se logra un avances en el desarrollo de los juicios morales, logrando paulatinamente una mayor comprensión de las normas sociales.

2.2.4 INCIDENCIA DE LA AFECTIVIDAD EN LAS ACTITUDES VIOLENTAS DE LOS NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS.

Posee iniciativa. Disfruta de la compañía de los demás, aunque siga queriendo hacer las cosas a su manera.

Es el centro de su propio universo. Egocéntrico. Dominador, obstinado y agresivo. Emocionalmente excitable, desafiante. Tiene un comportamiento inconsecuente al intentar hallar formas de relación que tengan éxito. Cambia frecuentemente de amistades. Se basa en sus normas para juzgar sus actos y los de sus compañeros de juego.

Recurre a los adultos para recibir consejos sobre las normas morales y culturales. Asimila los patrones de conducta propios de la cultura en la que vive. Cierta noción de lo bueno y lo malo, relacionado, aun fundamentalmente, con actividades aprobadas o desaprobadas por los padres y profesores.

Tiene dificultad para decidir. Reacciona lenta o negativamente ante una orden, pero pasado el tiempo quizás la ponga en práctica espontáneamente, como si se tratase de su propia idea.

La madre ya no es el centro del mundo del niño, ya que él mismo ocupa ahora esa posición. Esta autonomía del niño respecto a las madres no es aún completa, siendo muy sensible a los estados de ánimo y tensiones. Según Vygotsky no es posible conocer el desarrollo del niño si no conocemos como es criado, ya que este afirma que los patrones de pensamiento de los niños y niñas no son innatos, sino más bien producto de la cultura que rige su crianza.

2.3 VIOLENCIA

DEFINICIÓN DE VIOLENCIA, SEGÚN DIVERSOS AUTORES

La violencia es una construcción social. Como dice Esther Díaz, “Los seres humanos no somos violentos o pacíficos por naturaleza sino por las prácticas y los discursos desde los que nos formamos y conformamos como sujetos históricos”. Desde esta perspectiva, los modos violentos de relacionarnos, son conductas socialmente aprendidas; cuando la violencia ingresa y se apodera de los distintos espacios. Es entonces cuando hablamos de violencia institucional, familiar, escolar, etc.

“La violencia es la situación o situaciones en que dos o más individuos se enfrentan y una más de las personas implicadas sale perjudicada, siendo agredida física o psicológicamente”.

“Hablamos de violencia en la vida cotidiana para referirnos a aquellas situaciones en las que alguien se mueve en relación a otro en el extremo de la exigencia de obediencia y sometimiento, cualquiera que sea la forma como esto ocurre en términos de suavidad o brusquedad y el espacio relacional en que tenga lugar. Es la negación del otro que lleva a su destrucción en el esfuerzo por obtener su obediencia o sometimiento, lo que caracteriza a las situaciones en las que nos quejamos de violencia en las relaciones humanas (Maturana Romesín, 1992).

Existen innumerables actos violentos que se desencadenan en el ámbito cotidiano, y algunos incluyen a la educación misma. Esta consiste en un acto violento en el sentido de que fuerza la voluntad de los niños, a quienes es preciso enseñarles cuáles son las normas y los valores que están socialmente aceptados.

La escuela del pasado, específicamente, era violenta cuando sostenía que “la letra con sangre entra”. También las familias, por su parte, ejercían violencia cuando se aceptaba que la autoridad paterna podía “educar” a través de una bofetada que estuviera “bien aplicada a tiempo”.

También es cierto que vivimos en un estado social en el que las normas son inconsistentes, poco claras y muchas veces avasalladas con impunidad; sin

embargo, la escuela no puede darse el lujo de no trabajar este tema con la fuerza que merece sin exponer con ello, el destino de sus objetivos, y con ellos, el destino de los niños que son el centro de su tarea y el sentido de la existencia de la escuela como institución.

El tema de la violencia no es un tema sencillo; al hablar de él podemos estar hablando de cosas distintas. Es importante discriminar de qué hablamos cuando hablamos de violencia, sobre todo cuando somos los educadores los que nos formulamos la pregunta.

Existen diversas definiciones de Violencia según la perspectiva que se adopte. Todas tienen en común dos ideas básicas:

- El uso ilegítimo del poder y de la fuerza, sea física o psicológica.
- El daño al otro como una consecuencia.

La violencia no es algo innato del ser humano, sino un hecho cultural, por lo tanto es algo transmitido y aprendido, que se produce en las relaciones con otros y que tiene múltiples causales; donde domina el poder y la fuerza que puede causar daño a otro sujeto, cuya dignidad ha sido atropellada porque no se han respetado sus derechos, transformándolo en un objeto.

Los conflictos inadecuadamente resueltos o la agresividad natural no controlada pueden derivar en situaciones de violencia aprendidas u observadas en el entorno social cercano; en el grupo familiar, en la institución escolar, en los grupos de referencia, en el barrio o en el contexto social amplio, donde los sujetos pueden llegar a ser objetos de violencia. Dada la multicausalidad, llegar hasta los orígenes resulta prácticamente imposible.

2.3.1 TIPOS DE VIOLENCIA

Los tipos de violencia en diferentes lugares del mundo tienen problemáticas completamente distintas entre sí. Algunas tienen relación con la violencia racial, donde la lucha por el poder prima en los conflictos sociales. La violencia de género

y la violencia de clases, entre otras. Sin embargo los tipos son generalizados en cualquier lugar del mundo y cada país tiene su propia ley que la rige de acuerdo a su naturaleza.

Estos tipos de violencia categorizándolas en:

- a. **Física:** La que se emplea contra el cuerpo de la persona produciendo dolor, daño o riesgo de producirlo y cualquier otra forma de maltrato o agresión que afecte su integridad física.
- b. **Psicológica:** La que causa daño emocional y disminución de la autoestima o perjudica y perturba el pleno desarrollo personal o que busca degradar o controlar sus acciones, comportamientos, creencias y decisiones, mediante amenaza, acoso, hostigamiento, restricción, humillación, deshonra, descrédito, manipulación o aislamiento.
- c. **Sexual:** Cualquier acción que implique la vulneración en todas sus formas, con o sin acceso genital, del derecho de la mujer y/o hombre de decidir voluntariamente acerca de su vida sexual o reproductiva a través de amenazas, coerción, uso de la fuerza o intimidación, incluyendo la violación dentro del matrimonio o de otras relaciones vinculares o de parentesco, exista o no convivencia, así como la prostitución forzada, explotación, esclavitud, acoso, abuso sexual y trata de mujeres y hombres.
- d. **Económica:** cuando a la persona se le quita el dinero que gana, se le impide gastarlo en beneficio suyo o de su familia, o se le niega el dinero para controlar su independencia.

Además de los instrumentos internacionales, Chile cuenta con un marco jurídico legal sobre prevención y sanción de la violencia doméstica: el Decreto Supremo N° 789, de 1989, del Ministerio de Relaciones Exteriores, acerca de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (Cedaw); la Ley N° 19.519, de 1997, que creó el Ministerio Público, modificó el Código Procesal Penal y estableció deberes hacia las víctimas de un delito; la Ley N° 19.617 sobre Delitos Sexuales, de 1999. Desde el año 2005, existen otras cuatro leyes al respecto: la Ley N° 20.066, que sustituyó a la Ley N° 19.325 sobre Violencia Intrafamiliar de 1994; la Ley N° 19.968, que instauró los Tribunales de

Familia; la Ley N° 20.030, que modificó el Código Civil en lo referido al reclamo de maternidad o paternidad y que obliga a la prueba de ADN para el reconocimiento de la filiación de descendientes no reconocidos/as; y la Ley N° 20.005, que tipificó y sancionó el acoso sexual, además de modificar el Código del Trabajo. Finalmente, en el año 2012 se promulgó la Ley N° 20.609 contra la Discriminación (conocida como Ley Zamudio). La Ley N° 20.066 define violencia intrafamiliar como todo maltrato que afecte la vida o la integridad física o psíquica de quien tenga o haya tenido la calidad de cónyuge o una relación de convivencia con el ofensor y reconoce como un delito el maltrato habitual. Asigna al Servicio Nacional de la Mujer (Sernam) la función de proponer al Presidente (a) de la República las políticas públicas para el cumplimiento de sus objetivos. La Ley N° 19.327 define la prevención y sanción de hechos de violencia en recintos deportivos con ocasión de espectáculos de fútbol profesional.

La Ley N° 20.536 “Violencia Escolar”; DFL N° 2, Ministerio de Educación, 2011, para tratar el tema de la violencia en los colegios, especialmente entre estudiantes, y fijar las pautas para que la comunidad escolar pueda abordar estas situaciones.

La ley define el “acoso escolar”, que en términos simples es: todo acto de agresión u hostigamiento reiterado, realizado por estudiantes que atenten en contra de otro estudiante, valiéndose de una situación de superioridad o de indefensión de la víctima, que le provoque maltrato, humillación o temor fundado de verse expuesta a un mal de carácter grave. Estos actos agresivos pueden ser cometidos por un solo estudiante o por un grupo, puede ser tanto dentro como fuera del establecimiento educacional, y por cualquier medio, sea físico, psicológico e incluso mediante el uso de tecnologías, como Internet o celulares.

2.3.2 CAUSAS DE LA VIOLENCIA

Entre ellas, mencionan a la exclusión social, la exposición a la violencia transmitida por los medios de comunicación y la ausencia de límites en el

comportamiento social y esto no es más que una señal de alarma ante algún tipo de carencia, ya sea afectiva, social, etc.

Podemos mencionar varias causas que pueden propiciar el surgimiento de la violencia escolar como:

La crisis en las familias, el exceso de trabajo y el abandono, son algunas, así como el desempleo en otras; la falta de límites, el alcohol, la droga, la pérdida de valores, la económica y social; la influencia de la televisión. Pero lo importante es destacar que ninguno de estos factores es, por sí solo, causa de violencia. Esta realidad es siempre consecuencia de una multicausalidad, de una combinación de factores que generan una descarga violenta. También hay una predisposición personal a desencadenar un hecho de esta magnitud.

Las causas que llevan a un compañero a agredir a otro pueden ser múltiples, aunque siempre tienen un mismo trasfondo: el agresor ataca porque necesita llamar la atención,

- Alcoholismo
- Ausencia de Conciencia Social.
- Ignorancia
- Ausencia de Control
- Falta de comprensión
- Drogadicción

2.3.3 CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA

De acuerdo a nuestras propias experiencias personales observadas en los centros de práctica a lo largo de nuestra carrera hemos observado que las consecuencias en situaciones de violencia trae consigo dos tipos de consecuencias estas pueden ser físicas y psicológicas.

Estas situaciones de violencia dejan huella en los niños difíciles de superar.

Entre ellas observamos las siguientes lesiones de tipo:

a. Consecuencias físicas

- Lesiones graves
- Estrés
- Vulnerabilidad a las enfermedades

b. Consecuencias Psicológicas.

- Problemas de salud mental
- Ausencia de Autoestima
- Ser víctima de abuso conlleva los siguientes sentimientos: Temor, culpa, desvalorización, odio, vergüenza, depresión, desconfianza, aislamiento, marginalidad y ansiedad.

2.3.4 FACTORES QUE FACILITAN LAS CONDUCTAS AGRESIVAS

Ambiente familiar

Para algunos investigadores los problemas de conducta y rendimiento escolar del niño evidencian los conflictos de sus padres (Ruiz y Gallardo, 2002; Jadue, 2002). La modernización ha impactado en la estructura y función de las familias chilenas, afectando la socialización de los hijos y su educación (Jadue, 2003).

Jadue (2003) indica que los cambios en la familia, cómo familias con un solo padre o familias disfuncionales, constituyen un riesgo inminente que se suma a otros factores dañinos que pueden afectar la educación chilena. El efecto de ello se observa en un menor rendimiento escolar, en el abandono del sistema educativo, en las manifestaciones conductuales desadaptativas y en las expresiones emocionales negativas de los niños.

Ruiz y Gallardo (2002) observaron en su estudio que los hijos/as de familias negligentes manifestaban poca adaptación general en el aspecto psicológico, inferior rendimiento escolar y mayor distracción en el aula. También se señala que un niño o niña con abandono familiar le será más difícil manejar los traumas en la etapa adulta (Marty y Carvajal, 2005).

Familias disfuncionales incompletas, con manifestaciones de agresividad, mala integración social y familiar, rechazo e irresponsabilidad en el cuidado y atención de sus hijos y con presencia de alcoholismo, fueron características de las familias de niños de 9 a 11 años diagnosticados con conductas agresivas (Noroño et al., 2002).

En cuanto a los hijos/as pertenecientes a familias que presentan violencia intrafamiliar, un estudio realizado en Chile muestra que un 63% de los hijos de familias con este problema repiten años escolares o abandonan la escuela en promedio a los nueve años de edad, y son tres veces más propensos a asistir a consultas médicas (Organización Panamericana de la Salud, 1998).

Se han observado efectos perdurables en el desarrollo de los niños y niñas que viven en hogares violentos. Ellos y ellas pueden presentar en el futuro, pocas habilidades sociales y conductas agresivas, de tal manera que los niños que han sufrido violencia durante su infancia, serán adultos agresores (Fondo de las Naciones Unidas UNICEF, 2006). Aprehendiendo esta conducta y repitiéndola, dañando con ello a sus seres queridos, y a los más vulnerables dentro de la familia: sus hijos e hijas.

Desde el punto de vista de los factores protectores de la familia asociados a una menor agresión del niño es importante destacar la organización familiar, la orientación a alcanzar metas, la tendencia a la religiosidad, y la cohesión familiar (Ayala et al., 2002).

Ambiente escolar

Los niños en un estudio realizado en escolares de segundo básico declararon que les gustaba ir a la escuela para aprender, pero les disgustaba el desorden y la violencia de sus compañeros (Valderrama et al., 2007).

Maturana y Dávila (2006) expresan que la educación es fundamental "pero no en términos de aprendizaje de materias, sino en términos de convivencia". Para Maturana (2001) es primordial enseñar a un niño/a a respetarse y aceptarse, sólo así aprenderá a respetar y aceptar a sus compañeros y vivir en armonía con su

entorno. Los niños tienen que aprender a ser, aprender a hacer, aprender a aprender y aprender a convivir. En la escuela el niño aprende sobre la vida y aprende a convivir, siempre que este ambiente sea propicio para desarrollar estas capacidades.

Las interacciones sociales con sus profesores y compañeros son de suma importancia para el desarrollo académico y social del niño, las opiniones que recibe de ellos le condicionan positiva o negativamente sobre su valía personal, lo que repercutirá posteriormente en su motivación y rendimiento académico (García y Doménech, 1997).

Freire (1997) señalaba que "si se respeta la naturaleza del ser humano, la enseñanza de los contenidos no puede darse alejada de la formación moral de los educandos". Este autor considera que si los profesores van guiando a los niños en la construcción de su conocimiento formarán seres humanos libres, justos y equitativos, para desenvolverse en la sociedad. Del mismo modo, si los profesores fomentan las buenas relaciones interpersonales, el trabajo en equipo, la amistad, entre otras, contribuyen al desarrollo de la empatía, de prácticas de aprendizaje cooperativo, incremento de la motivación escolar y la participación de los educandos en el proceso educativo (Guil y Mestre, 2004).

Verlinde *et al.* (2000) observaron que los niños que tuvieron profesores que mantenían el orden en la sala de clases y proporcionaban claras guías para una conducta aceptable, mostraron menos agresión en los cursos superiores. En cambio, los que tuvieron un profesor débil y un ambiente caótico presentaron más agresión en sus otros años de estudios y tendieron a formar o reunirse más con grupos antisociales.

En el estudio de Chile (2003) los niños indisciplinados manifestaron maltrato físico y psicológico por parte de sus educadores, ellos presentaron factores de riesgo como desatención, carencia afectiva, violencia familiar, entre otros; lo que hacía que los niños fueran de difícil manejo, e irremediablemente maltratados por sus profesores. Conducta que no soluciona la indisciplina y agrava la situación, al

sancionar y castigar se promueve la violencia y el desamor (Maturana y Dávila, 2006).

Ambiente social

Los niños continuamente están recibiendo mensajes dañinos de su entorno. Por ejemplo, en los contenidos de sus asignaturas se valoran las guerras, muchos de sus familiares resuelven sus conflictos con gritos o insultos, en la televisión las noticias que impactan son de violencia, igualmente las de otros medios de comunicación. Se ha observado efectos negativos de la violencia televisiva sobre la cognición, la emoción y la conducta infantil. Los niños imitan a sus familiares o héroes televisivos, y expresan sus emociones negativas con golpes y ofensas hacia los otros.

2.3.5 VIOLENCIA EN EL MEDIO ESCOLAR

La sociedad enfrenta conflictos de violencia que se ven trasladados a las aulas, y estas repiten como un espejo la problemática exterior: Dentro de las escuelas, no podríamos hablar de enfrentamiento y de ruptura de vínculos.

Muchos educadores sostienen que “nadie escucha”, que los chicos “no leen”, “no aprenden” y, soberbios, desacreditan a los estudiantes que no responden a los modelos que ellos vivenciaron en su niñez. Esto hace que los alumnos no encuentren canales para expresarse, lo que genera incomunicación. Quizás, más que suponer que los educandos atacan las estructuras establecidas, podríamos entender que lo que hacen es ignorarla.

La violencia de las aulas reproduce, en gran parte, las desigualdades estructurales de la sociedad y, así estudiantes de las minorías, inmigrantes o pertenecientes a grupos desfavorecidos se sienten excluidos de una escuela con modelos que no les pertenecen y que no hacen intentos por acercarse y adaptarse a los cambios de contexto.

Por esta causa, dentro de la escuela, los niños y las niñas resuelven sus problemas recurriendo a la agresión, ya sea verbal o física, por un lado, o bien a la inhibición y a la retirada, por otro.

La escuela resulta, paradójicamente, a la vez que un reflejo de la sociedad, un ámbito donde se puede contener a los estudiantes en conflicto y encontrar estrategias que los ayuden a mejorar sus relaciones con los demás, al brindarles la posibilidad de recuperar la palabra para resolver los conflictos por el diálogo y la mediación.

Muchas niegan la existencia de violencia en las escuelas y solo reconocen, como mucho, actos que implican problemas disciplinarios que consideran normales dentro de una convivencia diaria.

Se dice que no se trata de un fenómeno que ha aumentado en esta época, sino que, por el contrario, ha existido desde siempre.

Es importante abrir una mirada que indague en la vida cotidiana puesto que mientras vivimos, pocas veces reflexionamos sobre los que sucede; sólo vivimos.

Sin embargo, existen espacios factibles de abordarla, conformados por quienes participan en la comunidad educativa: los grupos referenciales familiares (padres, madres, apoderados/as, etc.), el aula (docentes, estudiantes), la institución escolar (directivos, inspectores generales, asistentes de la educación, sostenedores/as).

Todos estos espacios y esos actores son sujetos de formación en la interacción cotidiana, donde es posible aprender a convivir, a resolver los conflictos y evitar la violencia a través del diálogo reflexivo y desde una perspectiva pedagógica.

2.3.5.1 TIPOS DE VIOLENCIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Una situación de violencia puede responder a un episodio aislado y por lo tanto, no constituye un fenómeno de hostigamiento permanente (bullying). También pueden producirse actos de violentos en respuesta a una agresión o como

mecanismo de autodefensa. Precisar estas distinciones ayuda a tomar decisiones pedagógicas más apropiadas y oportunas.

Existen abundantes manifestaciones de violencia en el ámbito escolar con características y niveles muy diferentes entre sí tanto por la gravedad como por su impacto entre ellas:

Violencia psicológica y/o emocional: Amenazas, insultos, aislamiento, burlas frecuentes; hostigamiento permanente.

Violencia física: Golpes, patadas, tirones de pelo, etc.

Violencia física con uso de artefacto o armas: Palos, piedras, cadenas, arma blanca o de fuego, etc.

Violencia de connotación sexual: Tocaciones, insinuaciones, abuso sexual.

Violencia a través de medios tecnológicos: Insultos, amenazas o burlas a través de mensajes de textos, internet, messenger, teléfonos celulares, entre otros.

Cada una de estas situaciones puede afectar de modo diferente al otro y reaccionar, por lo tanto, de modo distinto. Esto indica que las consecuencias de una acción violenta se relacionan con los recursos y características individuales que él o la afectada posee y por la situación o contexto en el que se producen.

2.3.5.2 CONSECUENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Las consecuencias del acoso escolar son muchas y profundas. Las manifestaciones de éstas en la víctima son: baja autoestima, actitudes pasivas, trastornos emocionales, problemas psicosomáticos, depresión, ansiedad y en diversas ocasiones, pensamientos o intentos suicidas. También se suman a esta lista, la pérdida de interés por las cuestiones relativas a los estudios, lo que puede desencadenar fracaso y abandono escolar, así como la aparición de trastornos de la conducta, del sueño, de la alimentación y sobre todo de las relaciones sociales.

El entorno puede nutrir, fortalecer y fomentar la convivencia escolar hacia una orientación de relaciones interpersonales sanas, pero también, como se ha especificado, puede ser fuente de riesgos, conflictos y contradicciones. En tales circunstancias, es posible que se generen prácticas de violencia, intolerancia y delincuencia además de otros rasgos contrarios a una convivencia armónica. Si la escuela no logra ofrecer nuevas formas de convivencia, los códigos del ejercicio de la violencia se perpetuarían, representando entonces un entorno incierto, inseguro y agresivo en donde no exista transformación de comportamientos, de formas de relación y de convivencia (Conde, 2011).

Si la violencia escolar proviene de un maestro hacia un alumno (como gritos o actitudes degradantes) generará en el niño o adolescente, rechazo, no solo hacia el docente sino hacia la materia que imparte, y eso puede trasladarse a otros cursos futuros. Es común que alguien sienta antipatía hacia alguna asignatura pues le trae el recuerdo de un profesor hostil. En este caso, si el niño no es escuchado por el adulto, puede ser necesario que los padres del niño se comuniquen con el docente a efectos de aclarar la situación, y aún con los directivos poniéndolos en conocimiento del caso. Si bien los niños muchas veces tienden a echar culpas al docente sobre su bajo rendimiento o no cuentan sus travesuras, es bueno que los padres en estos casos, sin tomar posición al respecto, se acerquen al establecimiento para saber realmente lo que está pasando, pues así como hay niños violentos, también puede haber adultos violentos.

Si la violencia es de un niño hacia un adulto (docente, preceptor, directivo) o hacia sus compañeros, y la actitud es constante, es necesario observar las causas para tratar de observar si es un niño violento por causa de algún trastorno psicológico, que necesite tratamiento, o puede ser tratado desde el gabinete escolar. Ante la duda, y como los docentes no son profesionales psiquiatras ni psicólogos, es recomendable citar a los padres a efectos de que realicen la pertinente consulta.

Muchas veces la violencia es consecuencia de una provocación, y entonces, una vez estallado el conflicto, y resuelto en forma agresiva, solo encontramos víctimas: una es aquel que estalló en furia pues se sintió agredido por no ser aceptado en el

grupo, porque fue objeto de burlas, porque fue insultado, porque fue discriminado, etcétera, y la otra víctima, es la que recibió la respuesta violenta, que nunca es merecida, y como la realidad nos ha mostrado puede llegar hasta costar vidas.

Lo mejor es prevenir la violencia fomentando el diálogo, la cooperación y la solidaridad, pero si a pesar de ello la violencia se hace presente en el aula; el docente, aunque cueste hacerlo, debe tratar de mantener la calma, separar del aula a las partes en disputa, calmarlos, y luego invitarlos a reflexionar y buscar una solución pacífica.

Los niños que se acostumbran a reaccionar violentamente o ser objeto de conductas violentas, es probable que se conviertan en adultos violentos, por eso un rol fundamental de la escuela es tratar estos temas, e intentar fomentar el diálogo, la escucha hacia el otro y el respeto de las diferencias, sin recurrir ni a insultos verbales ni a violencia física.

CAPITULO III: METODOLOGÍA

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación será de tipo cualitativo ya que se indagará sobre la influencia que tiene el contexto social dentro de la violencia presente en el Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la Comuna de Colina, este será usado como un método para entender la naturaleza dinámica de los alumnos partícipes del curso en estudio.

3.2 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

El método a utilizar será el deductivo ya que las observaciones se enfocarán principalmente en las conductas de los alumnos de un curso en particular, todas estas conductas y observaciones nos llevarán a obtener conclusiones generales en relación a nuestro problema de estudio.

3.3 CARACTERÍSTICAS DE LA UNIDAD DE ESTUDIO

Este estudio cuenta con una población a nivel comunal ya que serán parte de esta todos los apoderados de Segundo básico de la Comuna de Colina los cuales ascienden a un valor de 3.157.

La muestra consta de los 45 apoderados pertenecientes al segundo año básico del Colegio Reina Norte de la Comuna de Colina, ya que fue en este en donde se evidenciaron los problemas de conducta los cuales tienen posiblemente como factor el contexto social.

3.4 CATEGORÍAS DE ESTUDIOS Y OPERACIONALIZACIÓN CUALITATIVA

La aplicación del instrumento tuvo un procedimiento riguroso, ya que la información recolectada debía ser lo más seria y cercana a la realidad que

evidenciaban cada uno de los apoderados del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte; este procedimiento fue a través de entrevistas personales entre las examinadoras y el apoderado del alumno, todas estas con un horario establecido con anterioridad y a conformidad de ambos agentes partícipes.

En el estudio se implementó como instrumento evaluador la escala de Likert la cual cuenta con 3 categorías estas son: Contexto Social, Desarrollo Psicoevolutivo y Violencia; para cada una de las afirmaciones en las distintas categorías se encontraran 5 niveles como: Muy de acuerdo, De acuerdo, Ni en acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo y Muy en desacuerdo.

A continuación se presentará el instrumento de evaluación con cada pregunta y categoría, las cuales fueron realizadas a los 45 apoderados del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la Comuna de Colina.

3.5 PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

Este instrumento tiene como nombre escala de Likert, la cual está creada con 3 categorías en estudio, estas son: contexto social, desarrollo Psicoevolutivo y violencia.; cada una de estas categorías contiene preguntas relacionadas a las conductas que presentan los alumnos del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la Comuna de Colina estas preguntas pueden ser respondidas según cinco niveles estos son: Muy de acuerdo, De acuerdo, Ni en acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Muy en desacuerdo; cada uno de los niveles tendrá un valor ordenados en el mismo orden anteriormente mencionado, en ámbito numérico encontraremos 4, 3, 2, 1, 0. Estos niveles se utilizarán con el fin de tabular la escala y así basado en estos resultados crearemos gráficos de barra para un posterior análisis cuantitativo y obtener de esta manera datos concretos y poder formular conclusiones objetivas.

3.6 INSTRUMENTO DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN

Escala de Likert

Categoría 1: Contexto Social

1. En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.
 Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2. En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)
 Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3. En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)
 Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4. El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2º año básico.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5. Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

6. El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en el comportamientos violento de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

7. La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

8. Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

9. La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

10. Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por las realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

11. La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

12. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

13. La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

14. La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

15. La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

16. La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

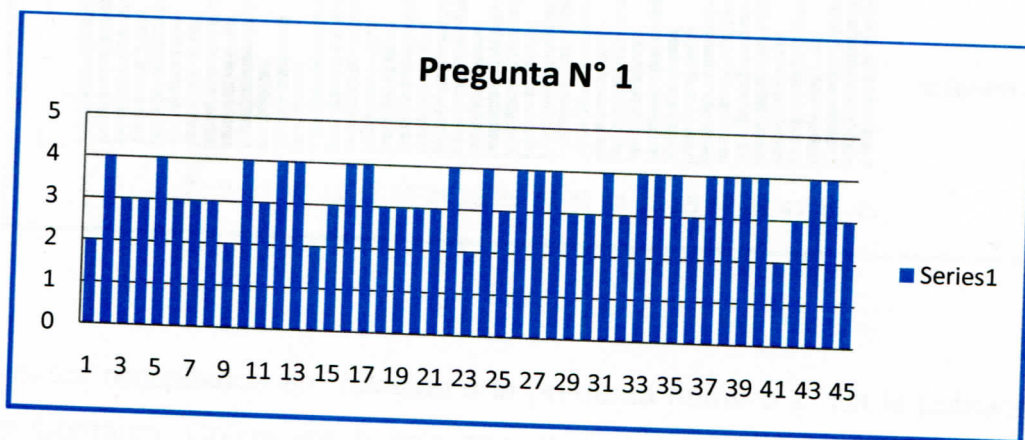
- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

CAPITULO IV: PRESENTACIÓN DE LOS DATOS

Una vez realizada la entrevista procedemos a la tabulación de los datos entregados por parte de los apoderados, estos se presentarán a través de gráficos los cuales serán interpretados con la finalidad de encontrar una conclusión general.

1. En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

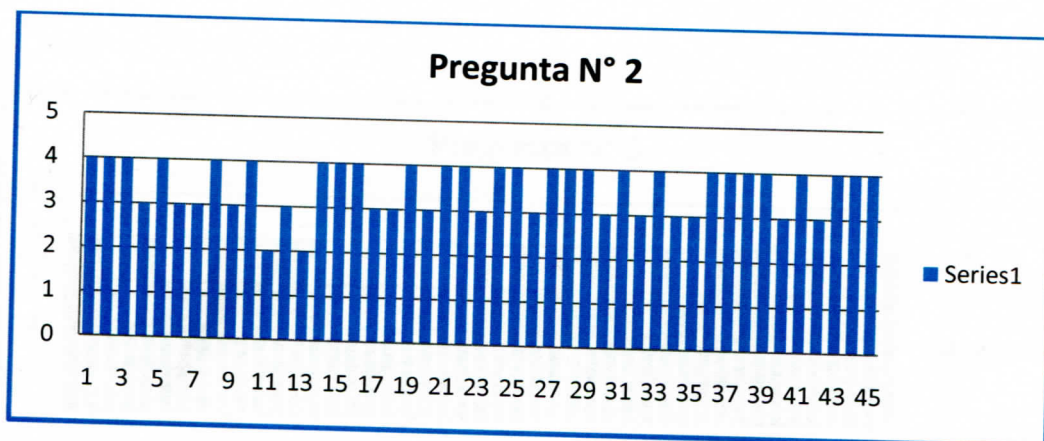
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recogidos con relación a la pregunta número 1 “En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción”, 22 apoderados están muy de acuerdo, 17 están de acuerdo y 5 ni en acuerdo ni en desacuerdo.

2. En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.).

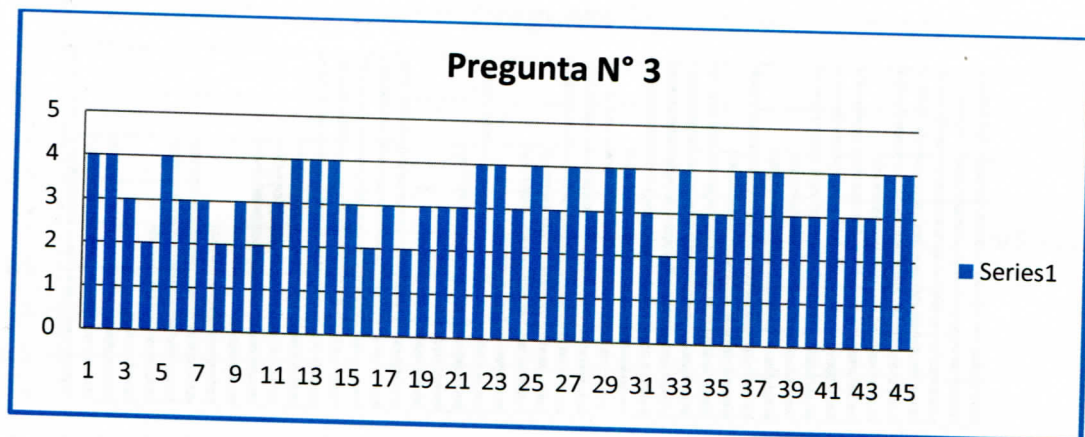
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 2 “En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)”, 27 apoderados están muy de acuerdo, 16 están de acuerdo y 2 ni en acuerdo ni en desacuerdo.

3. En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.).

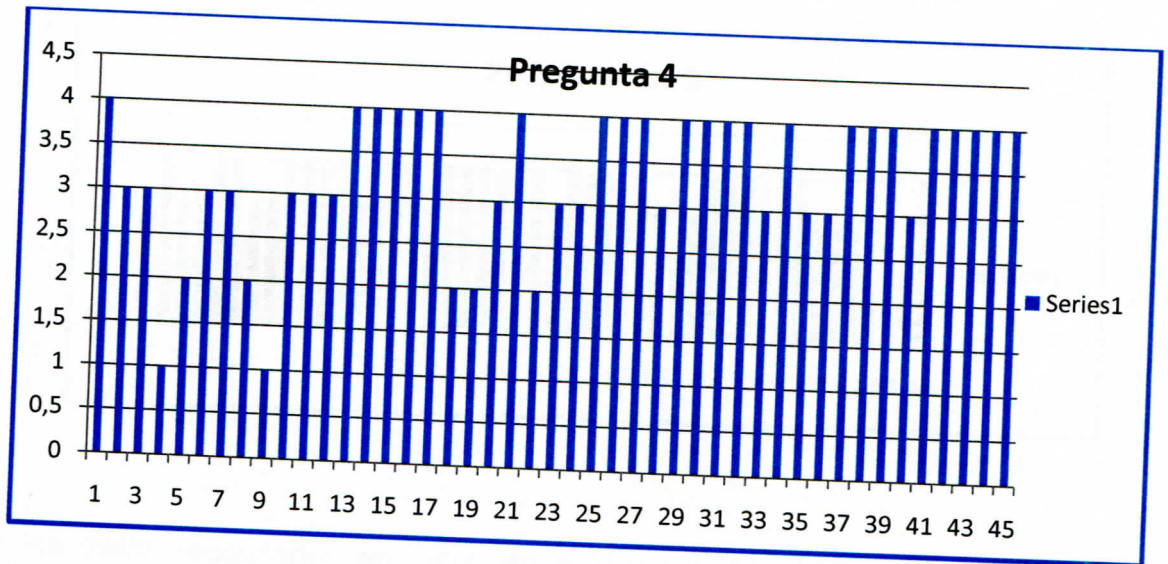
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 3 “En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)”, 19 apoderados están muy de acuerdo, 20 están de acuerdo y 6 ni en acuerdo ni en desacuerdo.

4. El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

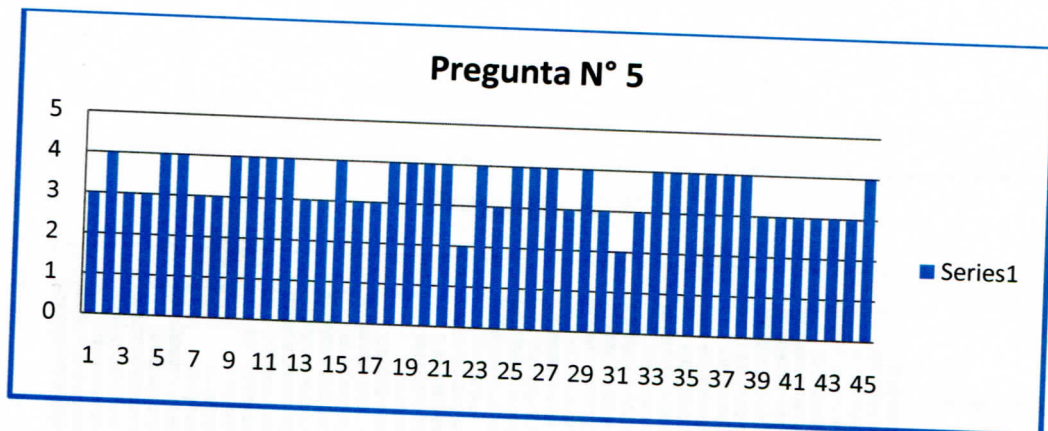
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 4 “El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico”, 23 apoderados están muy de acuerdo, 15 están de acuerdo, 5 ni en acuerdo ni en desacuerdo y 2 en desacuerdo.

5. Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

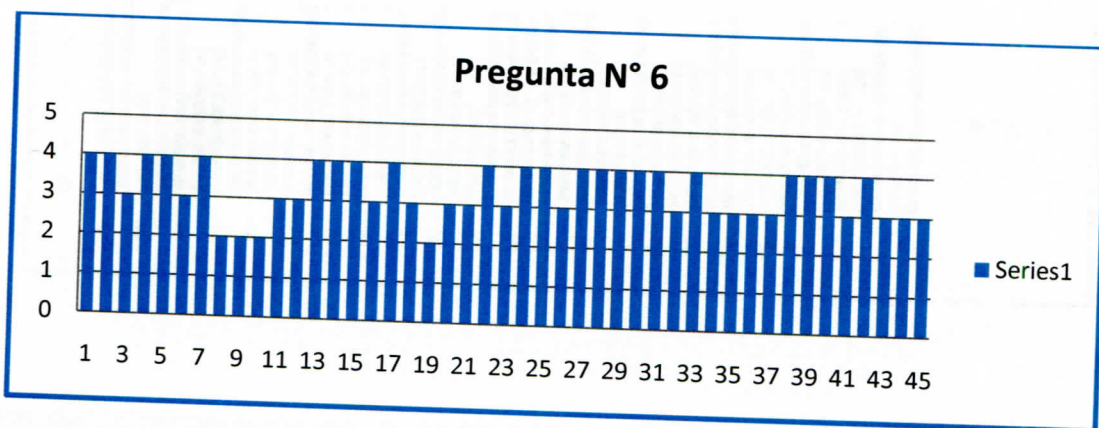
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 5 “Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.”, 24 apoderados están muy de acuerdo, 19 están de acuerdo y 2 ni en acuerdo ni en desacuerdo.

6. El abanico de edades del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en el comportamiento violento de los niños.

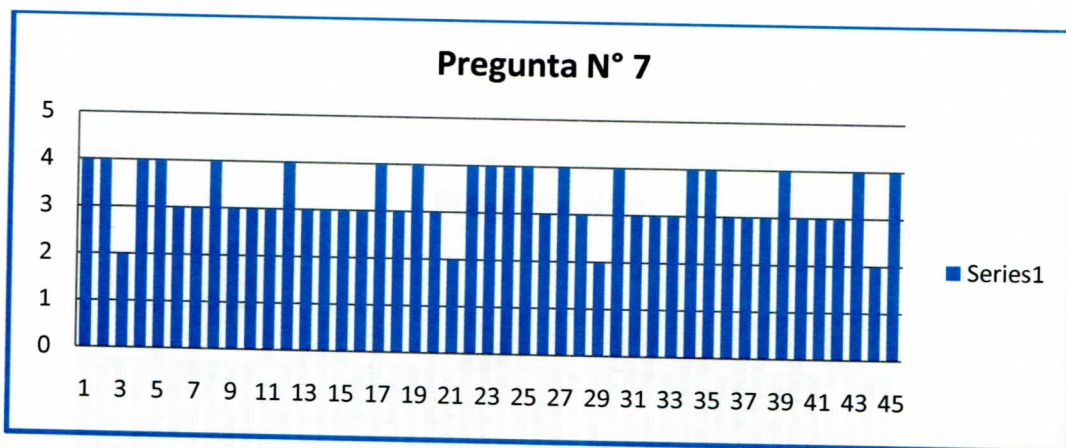
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 6 “El abanico de edades del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en el comportamiento violento de los niños”, 22 apoderados están muy de acuerdo, 19 están de acuerdo y 4 ni en acuerdo ni en desacuerdo.

7. La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

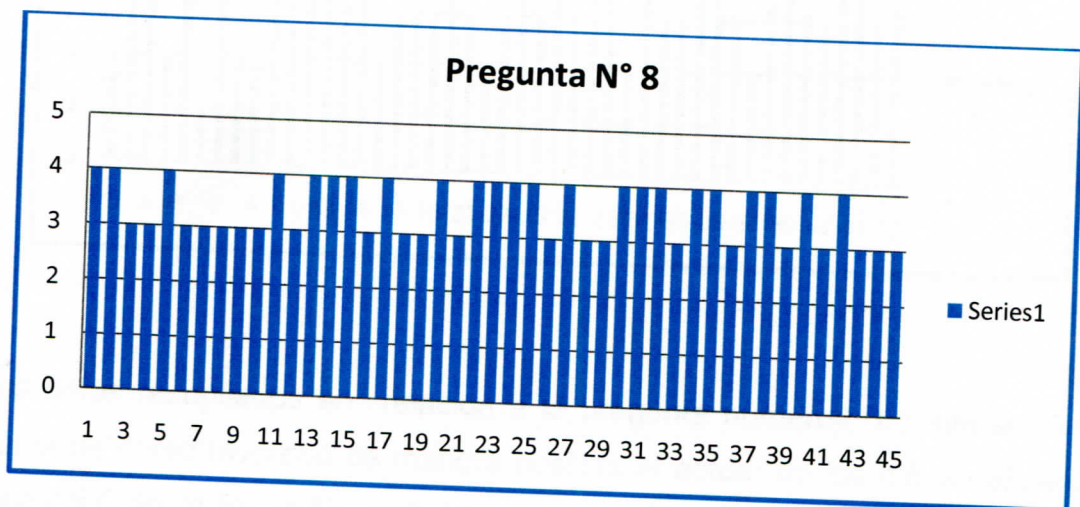
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 7 “La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina”, 19 apoderados están muy de acuerdo, 22 están de acuerdo y 4 ni en acuerdo ni en desacuerdo.

8. Para los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

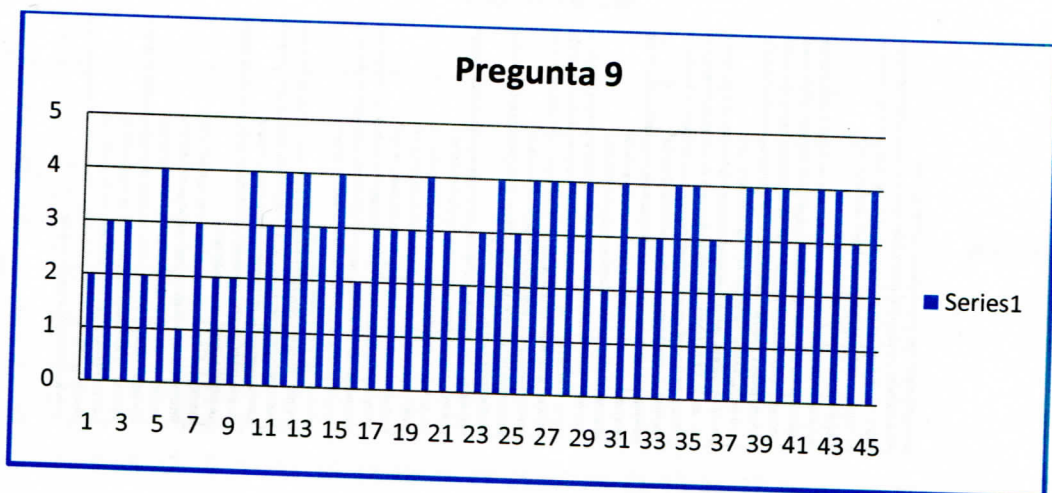
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 8 “Para los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia”, 23 apoderados están muy de acuerdo, 22 están de acuerdo.

9. La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

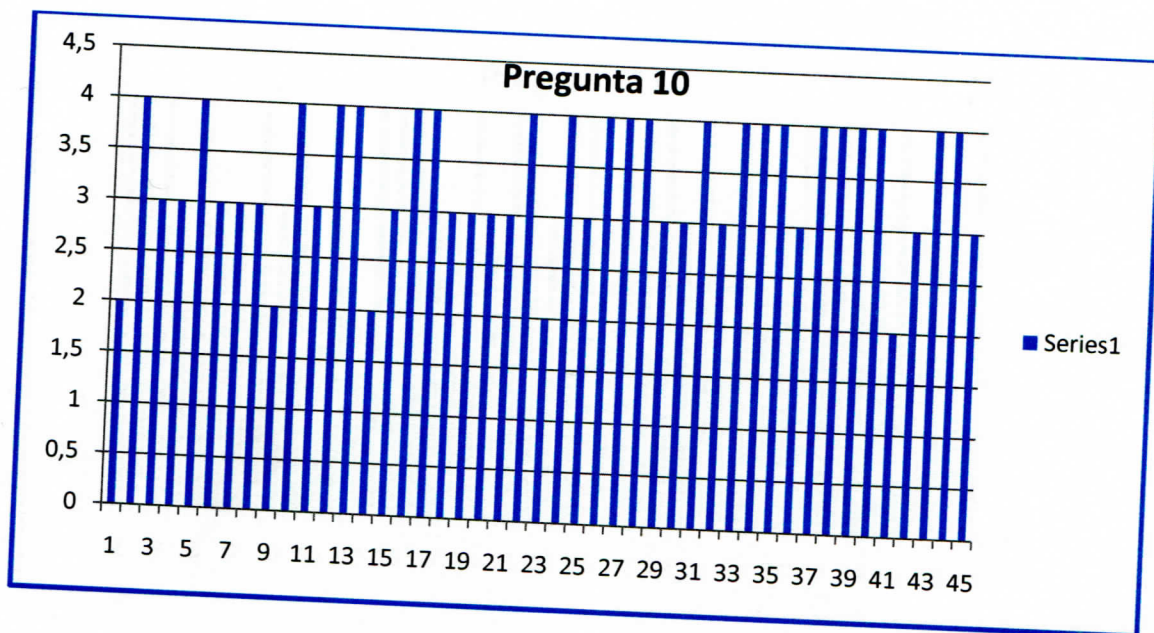
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 9 “La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina”, 20 apoderados están muy de acuerdo, 16 están de acuerdo, 8 ni en acuerdo ni en desacuerdo y 1 en desacuerdo.

10. Las conductas agresivas de los niños del segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por las realidades de cada individuo.

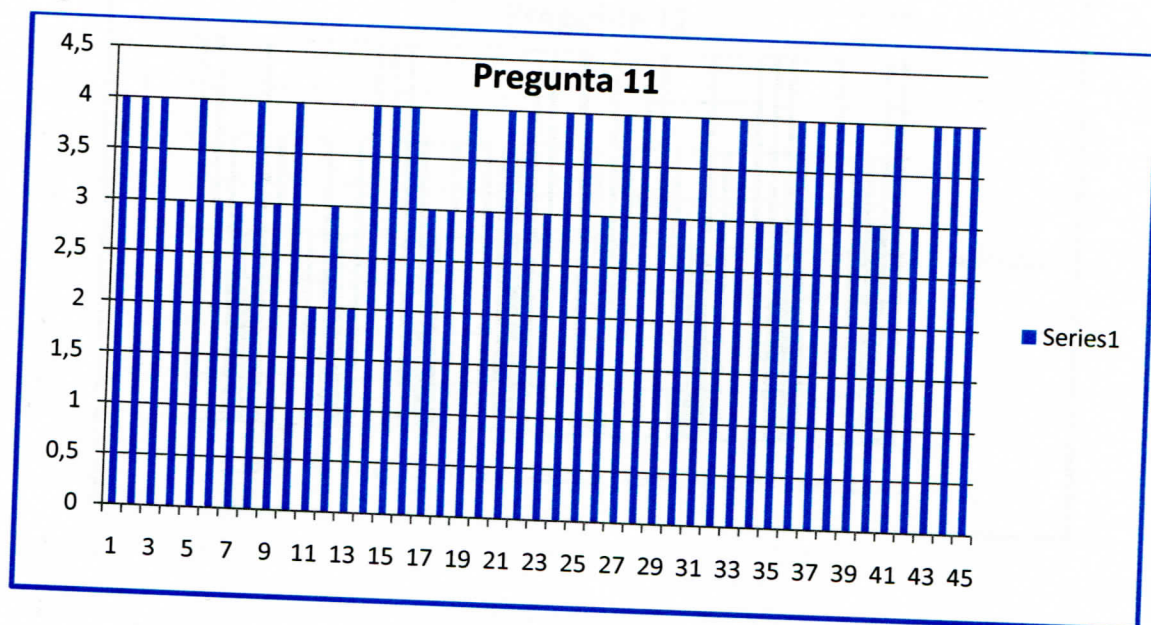
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 10 “Las conductas agresivas de los niños del segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por las realidades de cada individuo”, 22 apoderados están muy de acuerdo, 18 están de acuerdo y 5 ni en acuerdo ni en desacuerdo.

11. La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

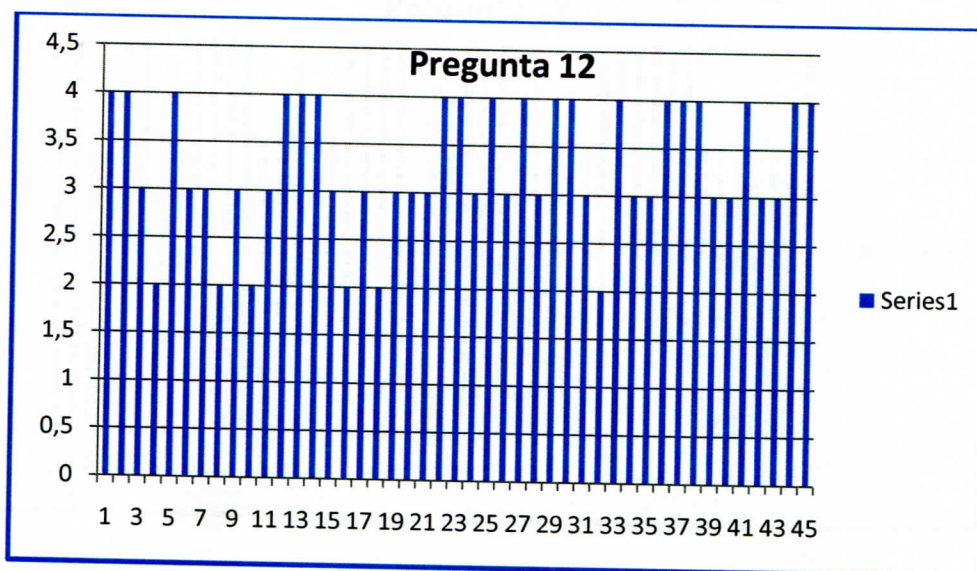
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 11 “La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina”, 27 apoderados están muy de acuerdo, 16 están de acuerdo y 2 ni en acuerdo ni en desacuerdo.

12. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

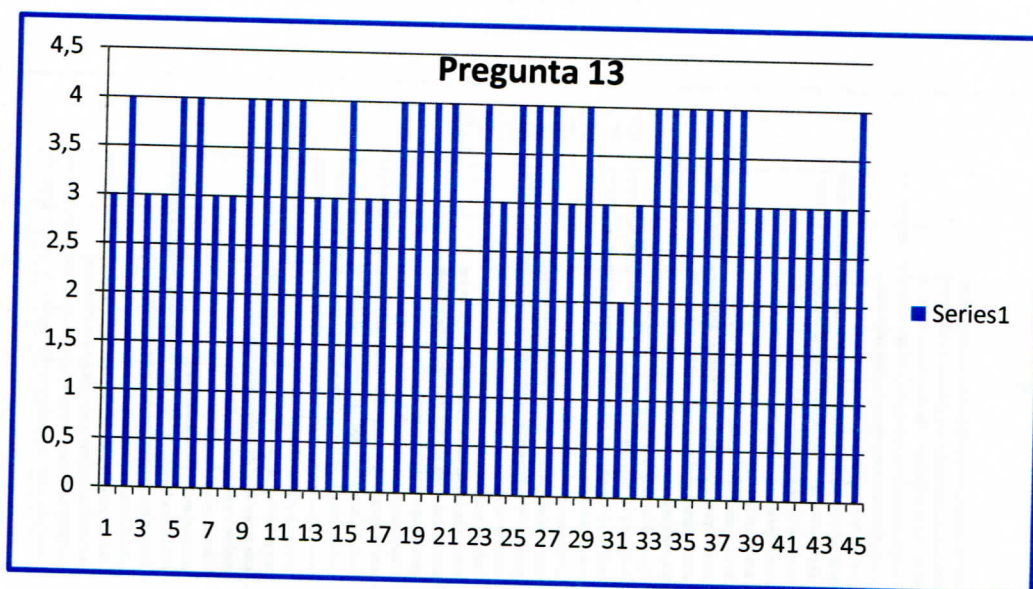
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 12 “Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas”, 19 apoderados están muy de acuerdo, 20 están de acuerdo y 6 ni en acuerdo ni en desacuerdo.

13. La violencia NO es un hecho natural.

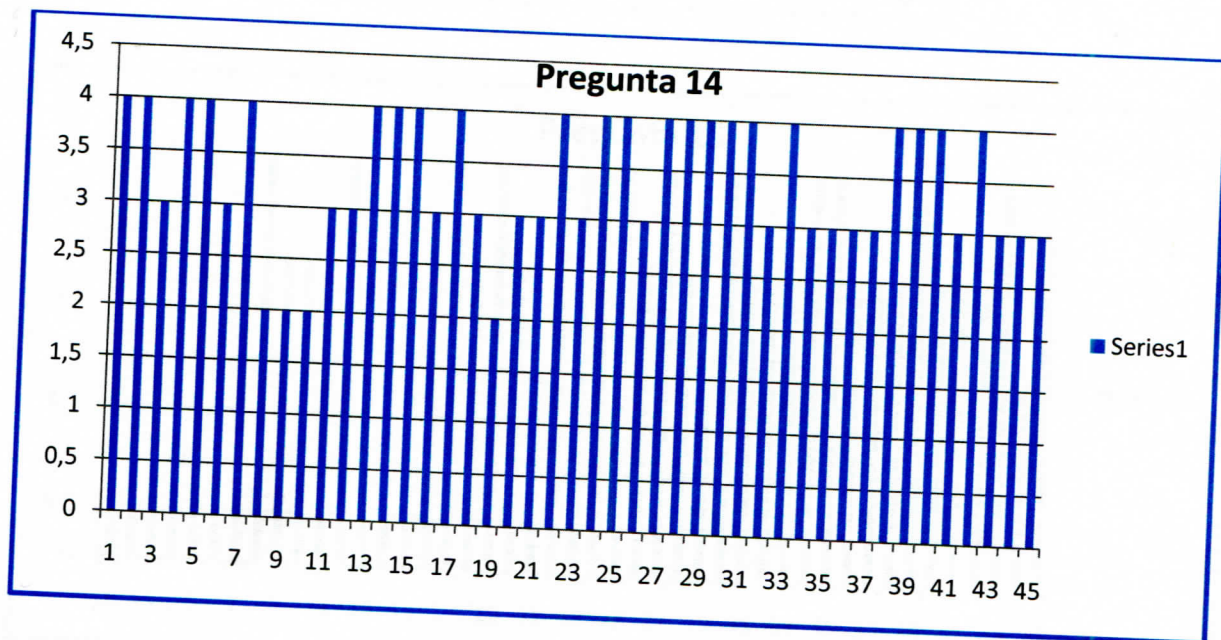
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 13 “La violencia NO es un hecho natural”, 24 apoderados están muy de acuerdo, 19 están de acuerdo y 2 ni en acuerdo ni en desacuerdo.

14. La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

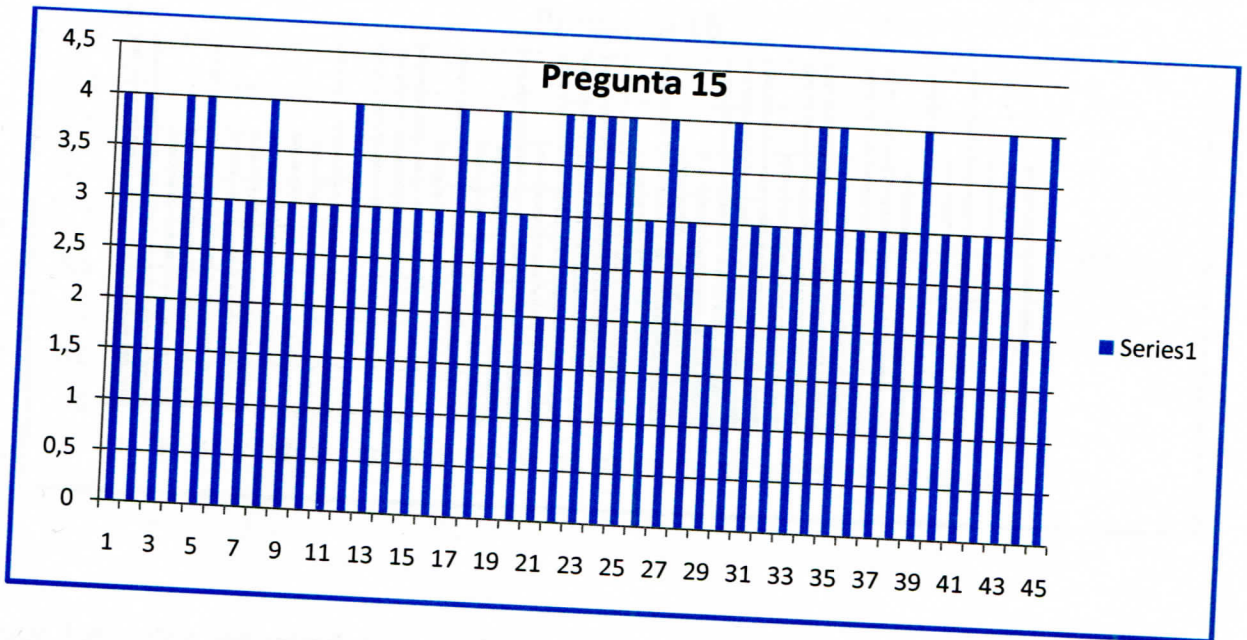
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 14 "La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros", 22 apoderados están muy de acuerdo, 19 están de acuerdo y 4 ni en acuerdo ni en desacuerdo.

15. La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

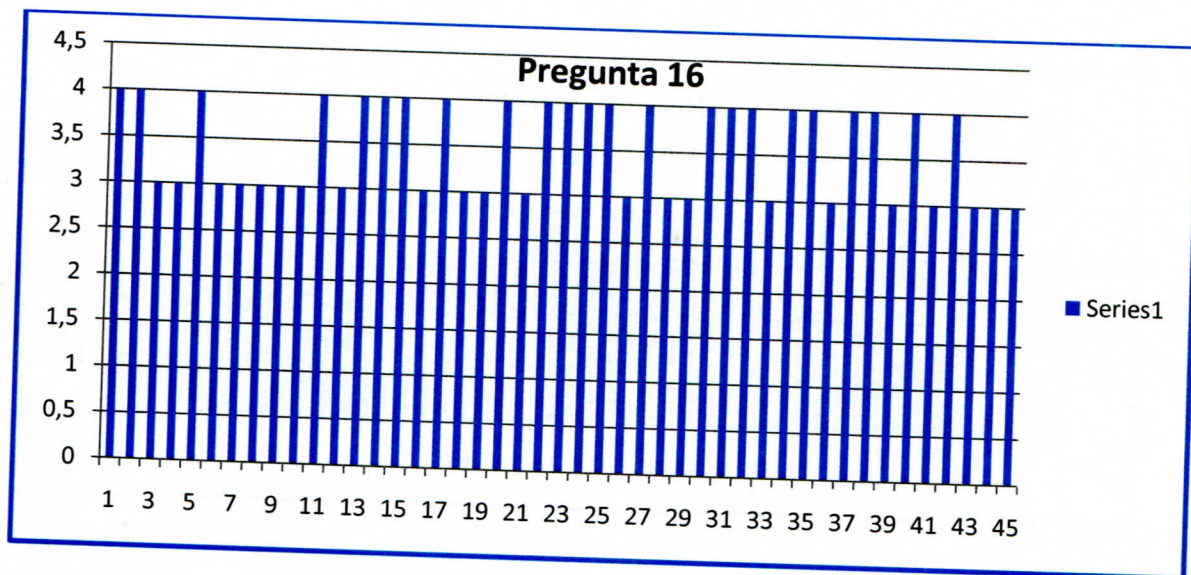
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 15 “La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas”, 19 apoderados están muy de acuerdo, 22 están de acuerdo y 4 ni en acuerdo ni en desacuerdo.

16. La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

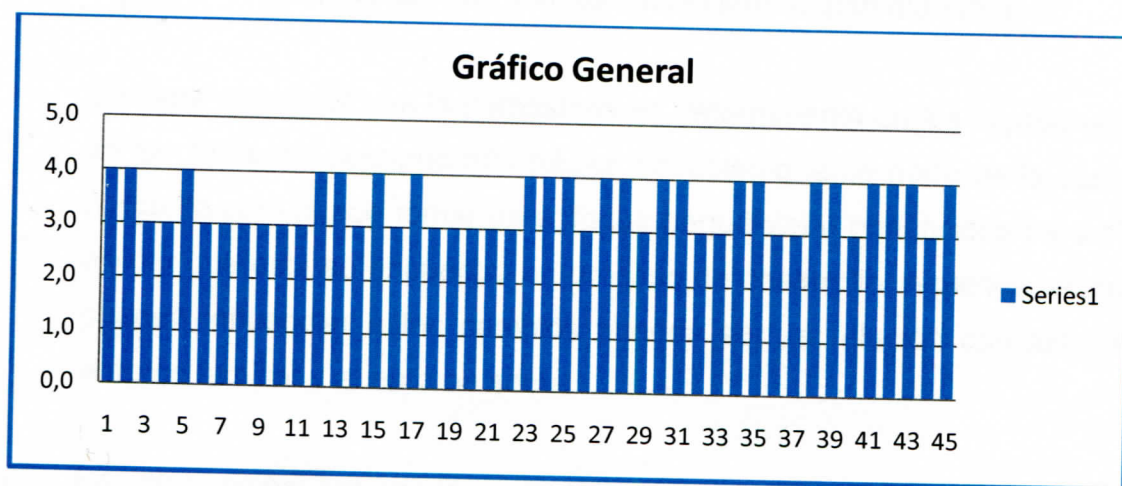
Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



Según los datos recopilados en relación a la pregunta número 16 “La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.”, 23 apoderados están muy de acuerdo y 22 están de acuerdo.

VISTA GENERAL DEL INSTRUMENTO

Muy de Acuerdo	4
De acuerdo	3
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	0



A modo general el instrumento de recolección de datos nos indica que 22 apoderados están muy de acuerdo con las observaciones realizadas en las distintas categorías, sin embargo, 23 apoderados están de acuerdo con las distintas afirmaciones del instrumento.

De acuerdo a la información recopilada a través del instrumento de evaluación podemos sacar las siguientes conclusiones:

- Observamos que para los apoderados, el contexto en el que se desenvuelven los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, influye en las diversas conductas que estos manifiestan dentro del aula.

- Podemos inferir de acuerdo a los resultados arrojados por el instrumento de evaluación que en las edades que se encuentran los niños del segundo año básico del colegio reina norte de la comuna de colina la socialización con sus pares es un factor determinante en las actitudes que ellos proyectan.
- Otro dato importante que nos arrojó el estudio es la influencia que tiene la familia en las actitudes y comportamientos de los niños del segundo año básico del colegio reina norte de la comuna de colina, tomando como modelo las conductas de los adultos con los cuales interactúan diariamente.
- Se logra visualizar que la autoestima es determinante en los comportamientos de los niños del segundo año básico del colegio reina norte de la comuna de colina, la cual puede tomar un enfoque perjudicial o beneficioso para ellos sin olvidar que esta se encuentra en proceso de desarrollo. Aquellos factores que pueden influenciar estos cambios pueden ser: la relación con los pares, el entorno familiar y el entorno social.
- La información entregada por el instrumento evaluador en relación a las acciones violentas que ejercen los niños del segundo año básico del colegio reina norte de la comuna de colina, nos hace suponer que estas acciones no son innatas más bien son adquiridas debido a los diferentes factores que pueden influenciar a los niños.

CAPÍTULO V: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

En el proceso de ejecución del estudio, los recursos humanos utilizados son principalmente los apoderados del segundo año básico del colegio reina norte de la comuna de colina, los cuales entregaron la información requerida para el estudio, como también las examinadoras que implementaron el instrumento evaluador.

PRESUPUESTO	CANTIDAD	VALOR
Impresión	1	500
Fotocopias	45	4500
Colación	3	2400
Traslado (Colina)	6	19800
Traslado(Santiago)	6	19800
Tiempo	6 días	147600
TOTAL	-	194600

Cronograma de actividades

ACTIVIDAD	Agosto				Septiembre					Octubre				Noviembre				Diciembre					
	05	12	19	26	02	09	16	23	30	07	14	21	28	4	11	18	25	2	9	15	22	29	
Título	X																						
Definición del tema de investigación	X																						
Planteamiento del problema	X																						
Formulación y sistematización del prob. de inv.	X																						
Objetivos de la investigación	X																						
Objetivo específico	X																						
Justificar	X																						
Limitaciones	X	X																					
Marco referencial		X	X	X	X	X																	
Fundamento teórico		X	X	X	X	X																	
Antecedentes del problema		X	X	X	X	X	X	X	X	X													
Hipótesis			X		X		X																
Identificación de las variables									X	X	X												
Aspectos metodológico								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
Diseño																	X	X	X	X			
Aplicación																X	X						
Tabulación															X	X	X	X					
Bibliografía																					X		
Presupuesto																					X		
Cronograma																						X	
Entrega Final																						X	
																							X

CAPITULO VI: CONCLUSIÓN

Gracias a los resultados obtenidos por el instrumento de evaluación podemos dar respuesta a la pregunta planteada al inicio de nuestro estudio ¿Cómo influye el contexto social en la violencia presente en el aula del segundo año básico del colegio reina norte de la comuna de colina?

Los resultados nos acercan a la posibilidad de afirmar que el contexto social en donde está inmerso el niño influye directamente en las acciones violentas que estos presentan dentro del aula.

Uno de los factores en donde nos apoyamos para concluir, son las edades en las que se encuentran los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, ya que la interacción con sus pares es un determinante en las actitudes que ellos proyectan, como lo afirma Vygotsky, donde nos explica la importancia que tiene la socialización en el desarrollo de las personalidades y las conductas de los alumnos.

La familia es otro factor determinante en las actitudes y comportamientos de los niños del segundo año básico del colegio reina norte de la comuna de colina, ya que estos toman como ejemplo, las conductas realizadas por los adultos con los cuales conviven diariamente, a lo que Vygotsky llama zona del desarrollo proximal, en la cual plantea que el niño va desarrollando niveles de maduración a través de la interacción con el núcleo familiar.

Basándonos en el enfoque planteado por Erickson, la personalidad del individuo la impondrá el contexto de sociedad en el que se encuentren estos niños y niñas. La relación con sus pares y con otro adultos que no tengan relación parental tomaran más importancia dentro de sus vidas, el auto concepto ira tomando otros matices de tipo psicológico y social. Estos cambios se fundamentaran cada vez más en el juicio del propio individuo. Tomándonos de este enfoque y comparándolos con los resultados obtenidos a través del instrumento de estudio logramos visualizar que la autoestima es determinante en los comportamientos de los niños del segundo año básico del colegio reina norte de la comuna de colina, la cual puede tomar un enfoque perjudicial o beneficioso para ellos sin olvidar que esta se encuentra en proceso de desarrollo.

Los resultados entregados por el instrumento de estudio nos permiten inferir que los altos índices de vulnerabilidad por los cuales atraviesa la población San Antonio de Comaico de la Comuna de Colina en donde está inmerso el Colegio Reina Norte al cual asisten los niños del segundo año básico, estos índices influyen indirectamente en las conductas de los niños. Los agentes que provocan esta vulnerabilidad son: delincuencia, en esta encontramos hurto (40%), seguido por lesiones (25%), robo con violencia (20%) y robo con fuerza (15%). Consumo y tráfico de drogas es otro de los agentes influyentes en donde encontramos: la marihuana, la cocaína y la pasta base.

CAPITULO VII: BIBLIOGRAFÍA

- Ayala, H., Pedroza, E, Morales, S., Chaparro, A., y Barragán, N. (2002). Factores de riesgo, factores protectores y generalización del comportamiento agresivo en una muestra de niños en edad escolar. *Salud Mental*, 25(3), 27-40.
- Carabineros de Chile. 2013. Plan Cuadrante N° 37 de la Octava Comisaria de Colina. Sr. Ramiro Larraín Donoso, Coronel de Carabineros. Jefe del Departamento de Información Pública.
- Collin, C.; Benson, N; Ginsburg J.; Grand, V.; Lazyan, M; Week, M. (2012) *El libro de la Psicología México*: Altea.
- Conde, S. 2011. Rasgos de una educación para la democracia.
- Coon, D. y Mitterer J. 2010. *Introducción a la Psicología: el acceso a la mente y la conducta México* CENGAGE Learning
- Craig, J. 1997 y 2009. *Desarrollo psicológico*. México: Pretince Hall.
- Freire, P. 1997. *Pedagogía de la autonomía*. Cap. 1. No hay docencia sin discencia. México: Editorial Siglo XXI.
- Freud, Sigmund. 1925. *Presentación autobiográfica*. 1925. En *Obras Completas*. Amorrortu.
- Fondo de las Naciones Unidas UNICEF. 2006. Los más pequeños, entre las mayores víctimas de la violencia doméstica. En: http://www.unicef.org/spanish/media/media_35151.html
- García, E y Doménech, E. 1997. Motivación, aprendizaje y rendimiento escolar *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*. 1,1-16.
- Guil, R., y Mestre J. 2004. Violencia escolar: su relación con las actitudes sociales del alumnado y el clima social del aula.: *Revista electrónica Iberoamericana de psicología social*. En: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1088456>.
- Jadue, G. 2002. Factores psicológicos que predisponen al bajo rendimiento, al fracaso y a la deserción escolar. *Estudios pedagógicos*, 28, 193-204.

- Jadue, G. 2003. Transformaciones familiares en Chile: riesgo creciente para el desarrollo emocional, psicosocial y la educación de los hijos. *Estudios pedagógicos*, 29,115-126.
- Kail, R. V. y Cavanaugh, J.C. 2011. *Desarrollo Humano: una perspectiva del ciclo vital*. Ed. CENGAGE Learning, Quinta edición. México.
- Martínez-Otero V. 2005. Conflictividad escolar y fomento de la convivencia. *Revista Iberoamericana de Educación*. 38,33-52.
- Marty, C. y Carvajal, C. 2005. Maltrato infantil como factor de riesgo de trastorno por estrés postraumático en la adultez. *Revista chilena de neuropsiquiatría*. 43(3), 180-187.
- Maturana Romesín, H. 1992. Conferencia "Biología y Violencia", en el Instituto Chileno de Terapia Familiar.
- Maturana, H., y Dávila, X. 2006. Desde la matriz biológica de la existencia humana. *Revista PRELAC*, 2, 30-39.
- Maturana, H. 2001. Emociones y lenguaje en educación y política, Cap. 1, Una mirada a la educación actual desde la perspectiva de la biología del conocimiento. Décima ed. Santiago: Editorial Dolmen Ensayo.
- Ministerio de Educación. Conviviendo mejor en la escuela y en el liceo": En: www.mineduc.cl/www.convivenciaescolar.cl
- Ministerio de vivienda y urbanismo. www.minvu.cl
- Las etapas del desarrollo evolutivo según distintos modelos teóricos. En: <http://www.macarenaorienta.com>
- Noroño, N., Cruz, R., Cadalso, R., y Fernández, O. 2002. Influencia del medio familiar en niños con conductas agresivas. *Revista Cubana de Pediatría*. 74(2), 138-144.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). 1998. Presentation of primilary results of multicountry violence study. En La violencia contra la mujer en las Américas. En: <http://www.paho.org/spanish/gov/ce/spp/spp316.pdf>

- Osorio, Fernando. 2006. Violencia en las escuelas, un análisis desde la subjetividad. Buenos Aires, Rep. Argentina. Ediciones Novedades Educativas.
- Prieto Castillo, D. 1990. Diagnóstico de comunicación social. Quito, CIESPAL.
- Rice, Philip F. 1997. Desarrollo humano. Estudio del ciclo vital. USA, Maine: Prentice Hall y el libro de Woolfolk, Anita. (2002). Psicología Educativa. EUA, Ohio: Prentice Hall.
- Romagnoli, Claudia. 2007. Agresividad y violencia en el colegio. Estrategias educativas para padres y profesores. Documento MINEDUC, elaborado por Valoras UC.
- SENDA, Servicio Nacional de Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas. 2013. Sra. Andrea Musiate, Directora Senda Colina.
- Valderrama, M., Behn, V., Pérez, MV., Díaz, A., Cid, P. y Torruella, M. 2007. Factores de riesgo biopsicosocial que influyen en el fracaso escolar en alumnos vulnerables de escuelas municipalizadas de la comuna de San Pedro de la Paz, 2005. Cienc, enferm. 13(2), 41-52.
- Verlinde, S., Hersen, M. & Thomas, J. 2000. Risk factors in school shootings. Clinical Psychology Review. 20(1), 3-56.
- <http://www.monografias.com/trabajos91/violencia-ambito-escolar/violencia-ambito-escolar.shtml#ixzz3M0AxUMby>
- www.estherdiaz.com.ar/ concepto de violencia.

CAPITULO VIII: ANEXOS

Joaquín Acaredo

1

Escala de Likert

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

T. Ramos Acuña (2)

Escala de Likert

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Alexandra Álvarez ⁽³⁾

Escala de Likert

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de maneta positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Miris Durigado (14)

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Esteban Coarmono (5)

Escala de Likert

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

Simón Romano (6)

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

Mutzi Contreras

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por las realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1.- Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Raul Cordero (08)

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia-física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

Christopher ⁽⁹⁾ Díaz

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo.
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Escala de Likert

Jean Pierre Donoso (10)

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

(11)
Silvana Fernández

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

12
Melannie Frez.
Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

21
Nataly Godoy

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de maneta positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

Motus ⁽¹⁴⁾ González

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Escala de Likert

13
Mauro Hernández

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

16
Natascha Hernandez

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

(17)
John Flewstone

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

MARTINA LABRGA

29

Escala de Likert

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de maneta positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

20
Diego Lión

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Meilly Liendaf

(21)

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Michelle Mesa (22)

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Laura Ortega

23

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Franco Pacheco

(24)

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

(25)
Antonella Pérez

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

26

Escala de Likert

Categoría 1: Contexto Social

Kassandra Quiñeros

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

VALENTINA ROSALES

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

(28)

Pedro Silva

Escala de Likert

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Adon Velásquez

29

Escala de Likert

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social *Deisy Vázquez*

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

(31)

ISAAC VERGARA

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Scorelett Cortés

(32)

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Escala de Likert

Francisco Serrano

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Martín Carrasco (39)

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Instituto Gótico (35)

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

(36)

Joviana Correo

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Escala de Likert

Dawra Carvajal

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

Naemi Arejares

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Byron Sepulveda

39

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

Dagmar Contreras

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

Alexandra Acuña

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Escala de Likert.

Emilia Urzua

42

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Benjamín Fayón

(43)

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Bernabe Lizama

44

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

45

Oruchis De la Paz
Mudolgo

Escala de Likert.

Categoría 1: Contexto Social

1.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de drogadicción.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia física (golpes, riñas, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3.- En la población San Antonio de Comaico, Colina; se puede encontrar señales significativas de violencia psicológica (garabatos, discriminación, insultos, etc.)

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

4.- El entorno del establecimiento influye en la violencia que tienen los alumnos del 2 año básico.

- Muy de Acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5.- Los niños en la población San Antonio de Comaico, Colina observan normalmente el tráfico de drogas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 2: Segundo año Básico

1.- El abanico de edades del 2do año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, tiene incidencia en los comportamientos violentos de los niños.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La conducta de los adultos con los que habita los niños, es imitada normalmente por los niños del segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- Para los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, lo que opinan los pares influye de manera más directa en las acciones que realiza en comparación con la opinión de su familia.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

4.- La interacción con compañeros de curso favorece de manera positiva el actuar de los niños del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

5.- Las conductas agresivas de los niños del Segundo año Básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina, son influenciadas por la realidades de cada individuo.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

6.- La familia es un actor fundamental en las actitudes de cada niño del Segundo año básico del Colegio Reina Norte de la comuna de Colina

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

Categoría 3: La violencia

1. Las conductas de agresividad de los alumnos son socialmente aprendidas.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

2.- La violencia NO es un hecho natural.

- Muy de Acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Muy en desacuerdo

3.- La baja autoestima de los niños es provocada por actos de violencia por parte de sus compañeros.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.- La discriminación dentro del aula hace que el alumno discriminado comience a realizar conductas agresivas.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.- La ausencia de autoestima puede ser una consecuencia de la violencia.

Muy de Acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo